

Direzione Didattica Statale "Giovanni Falcone" Carini

Scuola Primaria

“Rilevazione delle competenze – classe PRIMA”

ITALIANO	Voto	Descrittori
<p><u>Competenze oggetto di rilevazione:</u></p> <p>⇒ Formula scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici e pertinenti.</p> <p>⇒ Esprime in modo chiaro i propri bisogni e le proprie esperienze seguendo un ordine temporale.</p> <p>⇒ Comprende, ricorda e riferisce in modo coerente ed ordinato i contenuti dei testi ascoltati.</p> <p>⇒ Utilizza gradualmente la strumentalità di base della lettura.</p> <p>⇒ Applica la competenza tecnica della scrittura.</p> <p>⇒ Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.</p>	10	L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste. Comunica in forma compiuta esperienze e conoscenze rielaborandole in chiave personale. Legge con scorrevolezza. Applica con sicurezza la competenza tecnica della scrittura nel pieno rispetto delle convenzioni ortografiche.
	9	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Comunica esperienze e conoscenze con lessico corretto e pertinente. Legge scorrevolmente. Applica la competenza tecnica della scrittura nel rispetto delle convenzioni ortografiche.
	8	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Comunica esperienze e conoscenze con lessico corretto e vario. Legge abbastanza scorrevolmente. Applica in modo adeguato la competenza tecnica della scrittura nel pieno rispetto delle convenzioni ortografiche
	7	L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste. Comunica esperienze e conoscenze in modo abbastanza corretto. La lettura non è sempre scorrevole Applica sufficientemente la competenza tecnica della scrittura con diverse incertezze ortografiche.
	6	L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste. Fatica a comunicare esperienze e conoscenze. La lettura è stentata ed incerta. Applica, la competenza tecnica della scrittura con numerose incertezze ortografiche.
	5	L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato. Non è in grado di comunicare esperienze e conoscenze. Nella lettura e nella scrittura fatica a ricordare la corrispondenza grafema-fonema.
LINGUA INGLESE	Voto	Descrittori
<p><u>Competenze oggetto di rilevazione:</u></p> <p>⇒ Comprende ed utilizza espressioni e brevi frasi di uso quotidiano.</p> <p>⇒ Comprende ed esegue istruzioni ed interagisce nella conversazione.</p> <p>⇒ Interagisce in maniera essenziale per presentarsi utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle varie situazioni.</p>	10	L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste. Comprende ed utilizza con sicurezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	9	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Comprende ed utilizza con correttezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	8	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Comprende ed utilizza opportunamente istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente
	7	L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste. Comprende ed utilizza poche e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	6	L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste. Ha difficoltà a comprendere ed utilizzare istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano seppure pronunciate chiaramente e lentamente.

	5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non è in grado di stabilire relazioni tra elementi linguistico - comunicativi appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
MUSICA	Voto	Descrittori
<u>Competenze oggetto di rilevazione:</u> ⇨ Conosce, percepisce e riconosce i suoni dell'ambiente. ⇨ Gestisce diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali. ⇨ Esegue in gruppo semplici brani vocali. ⇨ Interpreta con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.	10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Esegue correttamente semplici brani vocali e strumentali, curando in modo puntuale l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.
	9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Esegue in modo appropriato semplici brani vocali e strumentali curando opportunamente l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.
	8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Esegue adeguatamente semplici brani vocali e strumentali. Esplora e discrimina vari eventi sonori.
	7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Esegue semplici brani vocali adeguandosi al gruppo. Se guidato, discrimina gli elementi costitutivi degli eventi sonori.
	6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Fatica a riprodurre vocalmente semplici brani corali ed analizza solo parzialmente gli eventi sonori.
	5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non è in grado di memorizzare brani vocali e non riconosce nell'ascolto gli elementi costitutivi di eventi sonori.
ARTE E IMMAGINE	Voto	Descrittori
<u>Competenze oggetto di rilevazione:</u> ⇨ Utilizza le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche, di materiali e di strumenti diversificati.	10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Applica con padronanza strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.
	9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Applica correttamente strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.
	8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Applica in modo abbastanza corretto strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.
	7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Applica in modo accettabile strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione di immagini.
	6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Applica con difficoltà strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione di immagini.
	5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non è in grado di utilizzare opportunamente strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione di immagini.
CORPO MOV. E SPORT	Voto	Descrittori

Competenze oggetto di rilevazione:

- ⇒ Riconosce e denomina le varie parti del corpo.
- ⇒ Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere stati d'animo, anche attraverso attività di drammatizzazione.
- ⇒ Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- ⇒ Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Realizza efficaci gesti motori in relazione alle variabili spazio-temporali. Nei giochi di squadra partecipa attivamente e rispetta le regole, stabilendo rapporti corretti con gli altri.
9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Realizza corretti gesti motori ed agisce in situazioni di sicurezza. Nei giochi di squadra rispetta le regole e collabora con gli altri attivamente.
8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Realizza gesti motori appropriati in situazioni dinamiche semplici. Applica costantemente le regole fondamentali dei giochi e collabora positivamente con i compagni.
7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Realizza semplici gesti motori. Partecipa alle attività di gioco sport solo se invogliato. Rispetta le regole convenute e collabora con tutti i compagni.
6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Realizza con difficoltà semplici gesti motori. Partecipa con poco entusiasmo alle attività di gioco/sport. Ai fini della sicurezza utilizza correttamente gli spazi e le attrezzature solo se guidato. Collabora con un ristretto numero di compagni.
5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Realizza goffamente semplici gesti motori. Partecipa passivamente alle attività di gioco/sport. Ai fini della sicurezza utilizza correttamente gli spazi e le attrezzature solo se guidato. Collabora con pochi compagni all'interno del gruppo.

Competenze oggetto di rilevazione:

⇒ **STORIA – CITTAD. E COSTIT.**
Riconosce la successione temporale

- ⇒ Usa correttamente gli indicatori temporali.
 - ⇒ Percepisce i mutamenti che il tempo compie in persone e cose.
 - ⇒ Riconosce il nesso causa-effetto in eventi personali ed altrui.
 - ⇒ Mostra gradualmente autonomia e stima di sé.
 - ⇒ Accetta punti di vista diversi dal proprio.
 - ⇒ Conosce e rispetta regolamenti.
- Adotta comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

Voto	Descrittori
10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Usa in modo sicuro il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' autosufficiente ed ha stima di sé, conosce e rispetta in modo autonomo e consapevole regolamenti. Adotta, autonomamente, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.
9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Usa in modo corretto il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' autonomo ed ha stima di sé, conosce e rispetta regolamenti. Adotta, in maniera consapevole, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.
8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Usa in modo appropriato il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' adeguatamente autonomo, conosce e rispetta regolamenti. Adotta, in maniera matura, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.
7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Usa in modo talvolta improprio il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' sufficientemente autonomo, conosce e rispetta regolamenti. Adotta, in maniera adeguata, comportamenti corretti e

	responsabili nei confronti della propria persona.
6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Usa in modo confuso il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' poco autonomo, rispetta, con difficoltà, regolamenti. Adotta, opportunamente spronato, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.
5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non è in grado di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' scarsamente autonomo, rispetta limitatamente regolamenti. Adotta, in maniera poco consapevole, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

GEOGRAFIA		Voto	Descrittori
<u>Competenze oggetto di rilevazione:</u>		10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Usa in modo sicuro il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto.
⇒ Osserva e descrive un ambiente rilevandone gli elementi caratterizzanti le funzioni.		9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Usa in modo corretto il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto
⇒ Si orienta nello spazio-aula e in quello circostante utilizzando riferimenti topologici.		8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Usa in modo appropriato il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto
⇒ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.		7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Usa in modo talvolta improprio il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto
		6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Usa in modo confuso il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto
		5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non è in grado di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto

<u>Competenze oggetto di rilevazione:</u> MATEMATICA		Voto	Descrittori
⇒ Legge e scrive numeri naturali sia in cifre che in parole.		10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Esegue con padronanza semplici calcoli scritti e mentali. Localizza e discrimina con disinvoltura oggetti e forme geometriche nello spazio fisico. E' autonomo nella risoluzione dei problemi.
⇒ Usa il numero per contare, confrontare ed ordinare		9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Ha sviluppato un atteggiamento corretto rispetto alla matematica. Esegue con facilità semplici calcoli scritti e mentali. Localizza e discrimina con certezza oggetti e forme geometriche nello spazio fisico. E' sicuro nella risoluzione dei problemi.

<ul style="list-style-type: none"> ⇒ raggruppamenti di oggetti. ⇒ Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. ⇒ Risolve semplici situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. ⇒ In situazioni concrete classifica oggetti fisici e simbolici in base ad una data proprietà. ⇒ Raccoglie dati e li raffigura con semplici rappresentazioni grafiche. 	8	<p><u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Ha sviluppato un atteggiamento appropriato rispetto alla matematica. Esegue abbastanza agilmente semplici calcoli scritti e mentali. Discrimina buona parte delle caratteristiche geometriche di figure date. E' riflessivo nella risoluzione dei problemi.</p>
	7	<p><u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Ha sviluppato un atteggiamento abbastanza appropriato rispetto alla matematica. Esegue correttamente semplici calcoli scritti e mentali. Discrimina le caratteristiche geometriche principali di figure date. E' corretto nella risoluzione ei problemi.</p>
	6	<p><u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Ha familiarizzato poco con la matematica. Ha difficoltà nell'esecuzione di semplici calcoli scritti e mentali. Riconosce solo in parte le caratteristiche geometriche di figure date. E' incerto nei procedimenti risolutivi di situazioni problematiche.</p>
	5	<p><u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non ha sviluppato un atteggiamento opportuno verso la matematica. Anche se guidato è insicuro nei calcoli scritti e mentali. Non riconosce le caratteristiche geometriche di figure date. Non riesce a definire il giusto procedimento nella risoluzione di semplici problemi.</p>

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	Voto	Descrittori
<p><u>Competenze oggetto di rilevazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Esplora il mondo attraverso i cinque sensi. ⇒ Identifica e riconosce alcune parti del corpo. ⇒ Raggruppa per somiglianze oggetti, animali e piante. ⇒ Descrive animali mettendo in evidenza le differenze. Condivide con gli altri atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale, di cui conosce e apprezza il valore. ⇒ Ha cura del proprio corpo e lo manifesta con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari. 	10	<p><u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti della disciplina scientifica. Opera con sicurezza indagini ed interpretazioni dei fenomeni naturali. E' consapevole del valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte valide e responsabili.</p>
	9	<p><u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Ha una conoscenza ben articolata dei contenuti della disciplina scientifica. Opera correttamente indagini ed interpretazioni dei fenomeni naturali. E' consapevole del valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte positive e responsabili.</p>
	8	<p><u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Mostra interesse e curiosità verso i contenuti della disciplina scientifica. Opera indagini ed interpretazioni originali e pertinenti dei fenomeni naturali. E' consapevole del valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte adeguate e responsabili.</p>
	7	<p><u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Ha una conoscenza parziale dei contenuti della disciplina scientifica. Opera indagini ed interpretazioni frammentarie dei fenomeni naturali. Riconosce il valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte appropriate.</p>
	6	<p><u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Appare insicuro verso i contenuti della disciplina scientifica. Procedo solo se seguito nelle indagini e interpretazioni dei fenomeni naturali. Deve essere guidato nelle scelte di preservazione dell'ambiente e del proprio corpo.</p>
	5	<p><u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non sa cogliere nell'osservazione della realtà dati e informazioni di carattere scientifico. Non utilizza il linguaggio specifico della disciplina.</p>
TECNOLOGIA	Voto	Descrittori

Competenze oggetto di rilevazione:

- ⇒ Osserva ed analizza gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni.
- ⇒ Esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo.
- ⇒ Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
- ⇒ Realizza lavori scolastici assegnati, cooperando con i compagni.

10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Dimostra di conoscere ed analizzare in modo sicuro ed approfondito gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza in piena autonomia le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere.
9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Dimostra di conoscere ed analizzare in modo sicuro ed gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza con disinvoltura le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere.
8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Dimostra di conoscere ed analizzare in modo corretto gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza con praticità le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere.
7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Dimostra di conoscere ed analizzare adeguatamente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza in maniera opportuna le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere.
6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Dimostra di conoscere ed analizzare limitatamente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Ha bisogno di essere guidato nell'uso delle tecnologie.
5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Dimostra di conoscere ed analizzare insufficientemente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune. Non conosce gli elementi costitutivi del PC. Non è in grado di svolgere alcuna funzione al PC.

O/F - INFORMATICA	Voto	Descrittori
<p><u>Competenze oggetto di rilevazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Utilizza strumenti informatici di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. ⇒ Conosce le procedure di base e le usa per realizzare programmi di videoscrittura e videografica. 	10	<u>L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste.</u> Utilizza autonomamente strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. Conosce le procedure e gli strumenti minimi e le usa in modo corretto per realizzare programmi di videoscrittura e videografica.
	9	<u>L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste.</u> Utilizza con padronanza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni di gioco e di relazione con gli altri. Conosce adeguatamente le procedure e gli strumenti minimi e le usa per realizzare programmi di video scrittura e videografica.
	8	<u>L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste.</u> Utilizza con sicurezza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni di gioco e di relazione con gli altri. Conosce abbastanza le procedure e gli strumenti minimi per utilizzare programmi di videoscrittura e videografica.
	7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Utilizza con sufficiente capacità strumenti informatici e di comunicazione in situazioni di gioco. Conosce in maniera superficiale le procedure e gli strumenti minimi per utilizzare programmi di videoscrittura e videografica.

6	L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste. Utilizza se guidato strumenti informatici e di comunicazione in situazioni ripetitive di gioco. Conosce poco le procedure e gli strumenti minimi per utilizzare programmi di videoscrittura.
5	L'alunno non ha conseguito un sufficiente livello di competenze . Utilizza in modo incerto anche se guidato strumenti informatici in situazioni ripetitive di gioco. Non conosce le procedure e gli strumenti minimi per utilizzare programmi di videoscrittura e videografica

O/F - CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Voto	Descrittori
<p><u>Competenze oggetto di rilevazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comprende e gestisce la propria emotività ed affettività. ⇒ Esprime le proprie opinioni senza prevaricare e ascolta, tenendo nella giusta considerazione, quelle altrui. ⇒ Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni del loro comportamento. ⇒ Manifesta atteggiamenti di rispetto e di tutela del proprio ambiente di vita. ⇒ Comprende la necessità di alimentarsi secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche. ⇒ Riconosce buone regole di vita per la propria e altrui sicurezza. ⇒ Assume comportamenti corretti, in qualità di pedone, ciclista, passeggero. ⇒ Partecipa a un gioco e svolge un'attività di gruppo con obiettivi comuni. 	10	L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste. Crede fermamente nei valori del vivere civile. Assume atteggiamenti positivi nel pieno rispetto della natura, del proprio e altrui benessere. Si rapporta agli altri con grande rispetto.
	9	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Crede con convinzione nei valori del vivere civile. Assume atteggiamenti idonei nel rispetto della natura, del proprio e altrui benessere. Si rapporta agli altri con notevole rispetto.
	8	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Crede nei valori del vivere civile. Assume atteggiamenti appropriati nel rispetto della natura, del proprio e altrui benessere. Si rapporta agli altri con correttezza.
	7	L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste. Crede abbastanza nei valori del vivere civile. Assume atteggiamenti favorevoli al rispetto della natura, del proprio e altrui benessere. Si rapporta agli altri con discreta correttezza.
	6	L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste. Assume atteggiamenti superficiali nella preservazione dell'ambiente e nel proprio e altrui benessere. Si rapporta con un ristretto gruppo di compagni.
	5	L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato. Assume atteggiamenti inappropriati nella preservazione dell'ambiente e nel proprio e altrui benessere. Ha difficoltà a rapportarsi con gli altri.

O/F - LETT. E SCRITT. CREATIVA	Voto	Descrittori
<p><u>Competenze oggetto di rilevazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Descrive le caratteristiche fisiche, caratteriali e comportamentali dei personaggi incontrati. ⇒ Utilizza l'ascolto di storie come 	10	L'alunno ha conseguito in maniera eccellente le competenze previste. Utilizza con padronanza l'ascolto di storie, cogliendo nei particolari le caratteristiche dei personaggi. Legge e interpreta con espressività i passi significativi della storia letta e/o ascoltata, rappresentandoli con strumenti diversi.
	9	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Utilizza con buona convinzione l'ascolto di storie, cogliendo le caratteristiche dei protagonisti. Legge e interpreta con efficacia i passi significativi della storia letta e/o ascoltata, rappresentandoli con strumenti diversi.
	8	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Utilizza con convinzione l'ascolto di storie, cogliendo le caratteristiche principali dei protagonisti. Legge e interpreta

<p>veicolo per far emergere le proprie emozioni.</p> <p>⇒ Esprime un giudizio per ciascun personaggio e coglie gli insegnamenti della narrazione.</p> <p>⇒ Apprezza il valore socializzante ed esperienziale della lettura.</p> <p>⇒ Rielabora e drammatizza la storia attraverso i passi significativi.</p>		con sicurezza i passi significativi della storia letta e/o ascoltata, rappresentandoli con strumenti diversi.
	7	<u>L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste.</u> Presta adeguata attenzione alle storie ascoltate e ne coglie gli aspetti significativi. Legge e interpreta appropriatamente i passi significativi della storia letta e/o ascoltata, facendosi aiutare nella rappresentazione con strumenti diversi.
	6	<u>L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste.</u> Presta attenzione svogliatamente alle storie ascoltate e coglie poche caratteristiche nei personaggi.
	5	<u>L'alunno non ha raggiunto un livello di competenze adeguato.</u> Non presta attenzione nell'ascolto delle storie lette dall'insegnante. Non individua le caratteristiche dei personaggi.

COMPORAMENTO	Voto	Descrittori
<u>Competenze oggetto di rilevazione:</u>		
<p>⇒ Partecipa alla comunità educativa della classe e della scuola.</p> <p>⇒ Manifesta interesse verso le attività scolastiche.</p> <p>⇒ Mostra di impegnarsi nel portare a termine le consegne.</p> <p>⇒ Si relaziona con gli altri.</p> <p>⇒ Rispetta le regole convenute.</p>	OTTIMO	Rispetta con convinzione le regole convenute. Porta a termine con precisione gli impegni presi. Mostra notevole interesse verso le attività scolastiche e collabora positivamente con gli altri.
	DISTINTO	Rispetta regolarmente le regole convenute. Porta a termine nei tempi e modi stabiliti gli impegni presi. Mostra grande interesse verso le attività scolastiche e collabora positivamente con gli altri.
	BUONO	Rispetta sempre le regole convenute. Porta a termine opportunamente gli impegni presi. Mostra interesse verso le attività scolastiche e collabora volentieri con gli altri.
	SUFFIC.	Fatica a rispettare le regole convenute e a portare a termine gli impegni. Non sempre è interessato alle attività scolastiche; nel gruppo collabora solo con pochi compagni.
	INSUFF.	Mostra difficoltà a rispettare le regole comuni; non sempre sa mantenere gli impegni presi. E' svogliato verso le attività scolastiche. E' scontroso e non socializza nel gruppo.