



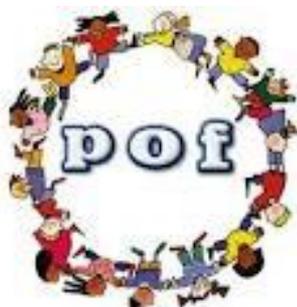
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - Fax 091/8660308
cod. fisc.: 80017240823 - www.falconecarini.it E-mail: pae06400V@istruzione.it
pec:pae06400@pec.istruzione.it

"DARE DI PIU' A CHI HA DI MENO"

Piano Offerta Formativa



ANNO SCOLASTICO 2011/2012

"Oggi è difficile educare perché il nostro impegno di formare, a scuola, il cittadino che collabora, che antepone il bene comune a quello egoista, che rispetta e aiuta gli altri, è quotidianamente vanificato dai modelli proposti da chi possiede i mezzi per illudere che la felicità è nel denaro, nel potere, nell'emergere con tutti i mezzi, compresa la violenza. A questa forza perversa noi dobbiamo contrapporre l'educazione dei sentimenti: parlare di amore a chi crede nella violenza, parlare di pace preventiva a chi vuole la guerra. Dobbiamo imparare a fare le cose difficili, come disse Gianni Rodari in una delle sue ultime poesie: parlare al sordo, mostrare la rosa al cieco, liberare gli schiavi che si credono liberi."

Mario Lodi (1922 – vivente), maestro, scrittore, pedagogista.

GRUPPO P.O.F. E VALUTAZIONE

Funzione Strumentale: Rosolino Randazzo

INDICE

PREMESSA-INDIRIZZI GENERALI	PAG. 03
LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA -ASPETTO SOCIO-CULTURALE	PAG. 04
ESITI 2010/2011-LA SCUOLA DELL'INFANZIA	PAG. 05-06
LA SCUOLA PRIMARIA	PAG. 07
QUADRO ORARIO/ ILRAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA	PAG. 08
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITA'	PAG. 09
AMPL.TO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	PAG. 10
L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE DISABILI	PAG. 11
VERIFICA/VALUTAZIONE	PAG. 12
PIANO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	PAG. 13
L'ISTITUZIONE SCOLASTICA	PAG. 14
FUNZIONI STRUMENTALI/GRUPPI DI LAVORO	PAG. 14
ORGANICO SCUOLA PRIMARIA	PAG. 15
ORGANICO SCUOLA DELL'INFANZIA/ATA	PAG. 16



PREMESSA

L'Istituto "G. Falcone" ha come suo primo riferimento la Costituzione Italiana, l'articolo 3, comma 2: "È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento con cui la nostra scuola comunica e rende comprensibili le ragioni pedagogiche che la sostengono.

L'insieme di finalità, obiettivi, attività, modalità organizzative, regole ed impegni si ispira ai valori:

- dell'Accoglienza*
- della Solidarietà*
- dell'Integrazione*
- dell'Uguaglianza delle opportunità educative*
- dell'Imparzialità*
- della Libertà d'insegnamento*
- della Promozione umana, sociale e civile degli alunni*

INDIRIZZI GENERALI

Deliberati dal Consiglio di Circolo

Le linee guida dettate dal Consiglio d'Istituto, sono:

Essere attenti alla qualità degli ambienti educativi da realizzare mediante:

- accoglienza e continuità nel processo educativo
- socializzazione e condivisione delle regole
- valorizzazione delle diversità.
- Promozione di un'offerta formativa di qualità che rimuova gli ostacoli di apprendimento che impediscono il successo scolastico.



LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

La nostra scuola si propone di accompagnare gli alunni attraverso un percorso pluriennale di crescita personale che si fonda su alcune scelte educative da noi ritenute più importanti, quali:

- costruire una solida preparazione di base;
- prevenire le varie forme di disagio;
- promuovere e rafforzare le diverse componenti dell'autonomia personale in ambito scolastico ed extrascolastico;
- favorire la relazione interpersonale nel riconoscimento e nel rispetto delle diversità intese come risorse da valorizzare;
- conoscere e valorizzare le varie identità culturali e costruire percorsi di accoglienza, alfabetizzazione ed integrazione degli alunni stranieri;
- conoscere e sperimentare le diverse forme di comunicazione espressiva;
- porre attenzione all'ambiente, cogliendone gli aspetti fisici e quelli propri;
- dell'intervento umano;
- sviluppare negli alunni il senso di identità e di appartenenza in un'ottica di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole;
- conoscere i linguaggi e gli strumenti multimediali della nostra società e sperimentare l'uso consapevole di alcuni di essi.

ASPETTO SOCIO-CULTURALE

Carini, situata sulla costa occidentale della Sicilia, a poca distanza dal capoluogo Palermo, si distingue per la sua ricchezza storico-geografica e per il vasto patrimonio culturale.

La popolazione (35.000 abitanti), in questi ultimi anni ha subito un incremento demografico a causa del fenomeno migratorio dato dall'arrivo di nuclei familiari provenienti dalla vicina Palermo.

Dai dati del Rapporto FARO emerge che il contesto socio-culturale, dove opera la scuola, è di tipo "medio", con un indice di disoccupazione del 19% circa.

Il livello di istruzione dei genitori è prevalentemente medio-basso.

TITOLO DI STUDIO	PADRI	MADRI
LICENZA ELEMENTARE	15,08%	21,14%
LICENZA MEDIA	50%	51,22%
DIPLOMA SC.SUPERIORE	30,16%	23,58%
LAUREA	4,76%	4,07%
FASCIA ALTA DIP.LAUREA	27,64%	34,92%
FASCIA MEDIA	50%	51,22%
FASCIA BASSA	15,08%	21,14%

Occupazione genitori / Professione svolta	% Madri	% Padri
Casalinga	75,32%	-
Disoccupato o Lavoro saltuario <i>Punto di problematicità: Tasso di disoccupazione > 25%</i>	3,90%	19,11%
Operaio	1,95%	27,39%
Impiegato	12,34%	23,57%
Professionista	1,30%	9,55%
Commerciante	2,60%	10,19%
Pensionato	0,00%	0,64%
Altro (specificare)	2,60%	9,55%

DATI ANALITICI ESITI FINALI A.S.2010/2011



SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI
638	637	01
AMMESSI CON 6	AMMESSI CON 7/8	AMMESSI CON 9/10
33%	29%	38%
	AMMESSI CON <6	
	08%	

LA SCUOLA DELL'INFANZIA



CAMPI DI ESPERIENZA EDUCATIVA

- **IL SE' E L'ALTRO**
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
- **I LINGUAGGI, LA CREATIVITA' E L'ESPERIENZA**
- **I DISCORSI E LE PAROLE**
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI FORMATIVI

La scuola promuove:

- lo sviluppo di identità consapevoli e aperte;
- l'attribuzione di senso e l'attribuzione di significati;
- la capacità di apprendere e di essere, di vivere e di convivere,
- la capacità di diventare artefice del proprio futuro;
- l'acquisizione di conoscenze in prospettive complesse;
- l'acquisizione del senso della legalità;
- il nuovo umanesimo e la consapevolezza delle condizioni dell'uomo planetario;
- il possesso di strumenti di comunicazione e d'interpretazione del mondo;
- l'acquisizione di competenze trasversali.

Bisogni dell'alunno

(riferiti alle esigenze del territorio in particolare e della società in generale)

RICERCA DEL SENSO

- conoscere il valore di sé, delle cose, della realtà;
- capire se stesso, leggendo le proprie emozioni e gestirle;
- sentirsi responsabile nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine;
- capire il valore del corpo;
- rapportare il personale microcosmo al macrocosmo;

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- riconoscere la dignità di tutti e di ciascuno;
- rispettare sé e gli altri;
- avere cura di sé, degli oggetti, degli ambiti naturali e sociali;
- realizzare pratiche collaborative;
- essere cittadino consapevole in una dimensione di cittadinanza nazionale, europea, mondiale;
- comprendere l'attuale condizione dell'uomo planetario;
- aderire consapevolmente ai valori socialmente condivisi;
- possedere il senso della legalità;
- riconoscere i valori della costituzione;
- essere consapevole che ciascuno ha in mano il futuro dell'umanità, avvertendone le relative responsabilità;

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

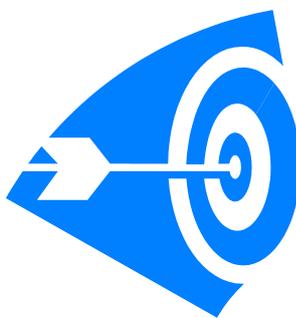
- possedere saperi e linguaggi culturali di base;
- riconoscere gli elementi significativi della cultura nazionale e di altre culture;
- comunicare tra i coetanei e fruire dei messaggi provenienti dalla società nelle molteplici forme;
- avere sul piano cognitivo e culturale le competenze necessarie per inserirsi da protagonista nella società;
- possedere gli strumenti di pensiero per selezionare le informazioni;
- ricercare significati, elaborare mappe cognitive;
- avere pensiero riflessivo, critico, divergente,
- conoscere i linguaggi delle singole discipline, compresi quelli simbolici;
- saper organizzare le conoscenze;
- coglier gli aspetti essenziali dei problemi;
- possedere gli strumenti per comprendere i contesti naturali, sociali, culturali e antropologici del territorio in cui vivrà

LA SCUOLA PRIMARIA

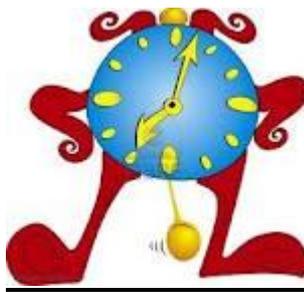


FINALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **PROMUOVERE L'ALFABETIZZAZIONE DI BASE ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE DEI LINGUAGGI SIMBOLICI IN UN ORIZZONTE ALLARGATO ALLE ALTRE CULTURE CON CUI CONVIVIAMO**
- **MIRARE ALL'ACQUISIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI BASE COME PRIMO ESERCIZIO DEI DIRITTI COSTITUZIONALI**
- **RAGGIUNGERE I TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE STABILITE DALLA NORMATIVA VIGENTE (Nuove Indicazioni)**



ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO-QUADRO ORARIO



Scuola dell'Infanzia:

- per le sezioni **a tempo ridotto** l'orario settimanale è di 25 ore di lezione; le attività didattiche si svolgono al mattino dalle ore 8.20 alle ore 13.20 per cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì

- per le sezioni **a tempo normale** l'orario settimanale è di 40 ore di lezione; le attività didattiche si svolgono al mattino dalle ore 8.20 alle ore 16.20 per cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì

Scuola Primaria

L'orario settimanale è di: 27 ore di lezioni curricolari; le attività didattiche si svolgono al mattino dalle ore 8.15 alle ore 13.30, per quattro giorni settimanali (lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì) e dalle ore 8,15 alle ore 14,15 il Martedì.

L'educazione della persona si attua principalmente nella proposta didattica che si sviluppa attraverso le discipline e le educazioni tutte necessarie per la formazione integrale dell'alunno.

QUOTA ORARIA DISCIPLINE

DISCIPLINA	CLASSI I	CLASSI II	CLASSI III, IV, V
ITALIANO	7	7	6
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	6	6	6
SCIENZE	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	1	1
MUSICA	1	1	1
CORPO, MOVIMENTO, SPORT	1	1	1
LINGUA INGLESE	1	2	3
RELIGIONE	2	2	2

PROPOSTE VIAGGI D'ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA: Palermo/Città dei ragazzi

CLASSI PRIME: Escursioni nel Territorio

CLASSI SECONDE: Agriturismo/Fattoria didattica

CLASSI TERZE: Castelbuono/Cefalù

CLASSI QUARTE: Castelbuono/Cefalù

CLASSI QUINTE: Roma/Taormina

IL RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

Il Collegio cura in modo molto attento il rapporto con i genitori, poiché il contesto familiare rimane l'ambiente originario di educazione dei figli. I docenti sollecitano e mantengono i rapporti con le Famiglie sia come espressione concreta di collaborazione, sia come informazione e trasparenza dei percorsi, sia come occasioni di partecipazione fattiva a specifiche decisioni

Il dialogo formativo viene garantito dal Dirigente Scolastico e dai Docenti, sempre disponibili all'incontro sui vari aspetti del percorso scolastico degli alunni.

La collaborazione e l'informazione sul cammino scolastico degli alunni ed il coinvolgimento nelle attività programmate dall'Istituzione Scolastica vengono assicurate:

- Dagli incontri/ricevimenti previsti nel calendario scolastico;
- su convocazione diretta per lettera o sul diario da parte del docente interessato o del D. S.;
- su appuntamento per particolari e motivate esigenze.



SPORTELLO "PORTAPERTA"

Referente sportello d'ascolto: Ins. Paola Letizia

Referenti GOSP (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico):

Inss. Paola Letizia-Accursio Armato-Caterina Pitti-Rita Piccolo-Caterina Lucido

Apertura sportello: **Lunedì 12,30-13,30 (per appuntamento)**
Mercoledì e Giovedì 8,00-9,15

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITA'

DATA	ORARIO	ATTIVITA'
Martedì 20 settembre	12:30 – 14:30	Progettazione
Martedì 27 settembre	15:30 – 17:30	Progettazione/Collegio Docenti
Martedì 4 ottobre	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 11 ottobre	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 18 ottobre	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 25 ottobre	15:30 – 19:30	Progettazione 1h – Ass.genitori elezioni
Martedì 25 ottobre	16:30 – 18:30	INFANZIA– Assemblea genitori/elezioni
Martedì 8 novembre	15:30 – 18:30	Progettazione 1h –CC.II.(1h Doc- 1h Gen)
Martedì 8 novembre	16:30 – 18:30	INFANZIA CC.Inters. (1h Doc- 1h Gen)
Martedì 15 novembre	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 22 novembre	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 29 novembre	15:30 – 19:30	Progettazione Assemblea/ricev. genitori
Martedì 29 novembre	16:30 – 18:30	INFANZIA Assemblea/ricev.genitori
Martedì 6 dicembre	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 13 dicembre	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 20 dicembre	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 10 gennaio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 17 gennaio	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 24 gennaio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 31 gennaio	15:30 – 18:30	Progettazione 1h CC.II.(1h Doc- 1h Gen)
Martedì 31 gennaio	16:30 – 18:30	INFANZIA CC.Inters. (1h Doc- 1h Gen)
Mercoledì 1 febbraio	14:00- 19:30	Valut.quadrim. Cl. I A-B-C-D-E-F
Giovedì 2 febbraio	14:00- 19:30	Valut.quadrim. Cl.II A-B-C-D-E-F
Venerdì 3 febbraio	14:00- 19:30	Valut.quadrim. Cl.III A-B-C-D- E-F-
Lunedì 6 febbraio	14:00- 19:30	Valut.quadrim. Cl. IV A-B-C-D-E-F
Martedì 7 febbraio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 7 febbraio	16:30 – 17:30	INFANZIA valutazione quadrimestrale
Mercoledì 8 febbraio	14:00-18:15	Valut.quadrim. Cl.V A-B-C-D-E
Martedì 14 febbraio	15:30 – 17:30	Progettazione - Collegio Docenti
Martedì 21 febbraio	15:30 – 19:30	Progettazione - Consegna schede
Martedì 21 febbraio	15:30 -19:30	INFANZIA Progettazione – Cons. schede
Martedì 28 febbraio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 6 marzo	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 13 marzo	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 20 marzo	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 27 marzo	15:30 – 18:30	Progettazione 1h CC.II. (1h Doc- 1h Gen)
Martedì 27 marzo	16:30 – 18:30	INFANZIA CC.Inters. (1h Doc- 1h Gen)
Martedì 3 aprile	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 17 aprile	15:30 – 19:30	Progettazione Ass./ricevimento genitori
Martedì 17 aprile	16:30 – 18:30	INFANZIA assemblea/ricev. genitori
Martedì 24 aprile	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 2 maggio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 8 maggio	15:30 – 18:30	Progettazione 1h CC.II. (1h Doc- 1h Gen)
Martedì 8 maggio	16:30 – 18:30	INFANZIA CC.Inters. (1h Doc- 1h Gen)
	15:30 – 17:30	Collegio Docenti
Mercoledì 16 maggio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 22 maggio	15:30 – 17:30	Progettazione Primaria- Infanzia
Martedì 29 maggio	15:30 – 17:30	Progettazione
Martedì 5 giugno	15:30 – 17:30	Progettazione

Ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa

L'Offerta formativa si concretizzerà attraverso la realizzazione di un percorso progettuale che terrà conto dei bisogni formativi degli alunni.

Tale percorso si avvarrà e, allo stesso tempo, favorirà l'espressione delle varie competenze e l'impegno delle varie risorse (umane e materiali), in ambito scolastico ed extrascolastico (famiglia, Enti Locali, Associazioni etc.) con l'attivazione di progetti e/o laboratori in orario curricolare ed in orario aggiuntivo pomeridiano. I progetti saranno realizzati durante l'anno scolastico secondo una scansione temporale tenendo conto delle attività già programmate.



PROGETTI EXTRACURRICOLARI ANNO SCOLASTICO 2011/2012

SCUOLA INFANZIA		
PROGETTO	DOCENTI	DESTINATARI
1. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	PADOAN-PASSALACQUA	BAMBINI 5 ANNI
2. INFORMATICA NELLA SC.DELL'INFANZIA	BALISTRERI SCIMECA-GIAMMANCO	BAMBINI 5 ANNI
3. IN VIAGGIO CON NUTRILANDIA	TOMASELLI-MANCUSO-MUSICO'	BAMBINI DI 5 ANNI
4. IL CORPO IN MOVIMENTO	MORANA-ALAIMO	BAMBINI SEZZ.A-B
SCUOLA PRIMARIA		
5. DALL'ALFABETIZZAZIONE AL POTENZIAMENTO	SULSENTI/CONIGLIO	3 ALUNNI V D
6. RECUPERO LINGUISTICO	LUCIDO	ALUNNI IV
7. MATEMATICAMENTE NSIEME	LUCIDO	ALUNNI IV
8. IO LEGGO	AMATO R.	ALUNNI I
9. LABORATORIO DI LETTURA	PITTI	ALUNNI V
10. LABORATORIO DI LETTURA	RANDAZZO	ALUNNI IV
11. @PPRENDERE CON IL PC	NOTO-GAMBAROTTA	ALUNNI I E-F
12. GIOCO CON IL PC	AGRUSA	ALUNNI 2 F
13. LA BOTTEGA DELLE MANI	FERRANTE-GATTUSO	ALUNNI III
14. FORMA COLORE PENNELLI E FANTASIA	SULSENTI-PITTI-	ALUNNI V
15. CIAK SI RECITA	COSTANTINO-DI MAIO	ALUNNI II

Ulteriori progetti di recupero che dovessero essere presentati avranno la precedenza rispetto agli altri fino al completamento dei fondi destinati .

SETTIMANA DELLA MUSICA/DELLO SPORT/-DELLA LEGALITA'/DELL'AMBIENTE

L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI

Integrare è interagire con l'altro differente da noi. Ecco perché occorre parlare di integrazione e di processi di integrazione. In questa prospettiva la scuola ripone al suo centro "l'alunno", unico e irripetibile, nell'esigenza del riconoscimento e di una valorizzazione della soggettività, intesa come dimensione relazionale, cognitiva, emotiva e sociale.

E' quindi importante che il bambino disabile entri a far parte a pieno titolo della classe, della scuola, dell'interscuola, del sociale, possa interagire con i compagni partecipando attivamente alle attività svolte affinché si trasmetta un messaggio di accettazione dell'altro come persona, volto al superamento della paura verso la diversità (partecipazione ai progetti pomeridiani).

L'alunno disabile, seguendo questo percorso, viene allora riconosciuto come persona, portatore di un bagaglio di esperienze e di capacità che possono essere messe al servizio del lavoro della classe.

Sulla base di questi principi, dei bisogni degli alunni e dell'organizzazione della scuola, il Gruppo formato dagli insegnanti di sostegno in servizio presso la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria del Circolo "G.Falcone" di Carini, ha preparato un Piano di lavoro annuale costituito da progetti e laboratori che qualificano l'intervento della scuola sia ai fini della continuità scolastica che dell'offerta formativa rivolta agli alunni disabili e non.



INTERSCAMBIO FORMATIVO

Promuovendo il ruolo-funzione del docente di sostegno in classe e un positivo interscambio-coinvolgimento (contitolareità dell'insegnante) con il docente di classe, si propone un INTERCAMBIO FORMATIVO al fine di:

- ❖ Motivare gli alunni al lavoro;
- ❖ Promuovere "insieme" attività formative;
- ❖ Organizzare il lavoro della classe;
- ❖ Intervenire "tempestivamente" e apportare i correttivi del caso alle attività formative;
- ❖ Svolgere la lezione rispettando l'interscambio di ruoli, secondo i livelli di ascolto e di comprensione degli alunni;
- ❖ Garantire flussi "informativi positivi" permettendo il rinforzo e il consolidamento delle acquisizioni;
- ❖ Organizzare ricerche in piccolo e grande gruppo;
- ❖ Fruire di più "conduttori" nei lavori di piccolo e grande gruppo;
- ❖ Confrontarsi tra docenti nella conduzione-correzione produttiva delle prestazioni orali, scritte e pratiche degli alunni;
- ❖ Valutare insieme le prestazioni degli alunni, i processi attivati ed i livelli di maturazione;
- ❖ Assumere insieme decisioni rilevanti;
- ❖ Valutare i propri atteggiamenti e comportamenti.

INIZIATIVE PROGETTI E LABORATORI

- PROGETTO: C'ERA UNA VOLTA.....attività di drammatizzazione ed interpretazione di una fiaba "inventata" o rielaborata dagli alunni della Scuola dell'infanzia e della scuola Primaria
- NATALE INSIEME
Gli alunni saranno coinvolti durante il periodo natalizio in attività programmate in seno a ciascuna interclasse nel più completo e positivo rispetto dell'integrazione al gruppo classe.
- ESCURSIONI E GITE NEL TERRITORIO
Il gruppo docenti tutti (insegnanti specializzati) propongono l'attuazione di n.2 escursioni nel territorio nei periodi MARZO-APRILE/APRILE-MAGGIO in raccordo con le attività svolte.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è il risultato dell'osservazione sistematica e della descrizione del comportamento del bambino in situazione di attività didattica, ricreativa, di comunicazione

Tiene conto degli apprendimenti, riconoscendo le diverse capacità e le differenti situazioni emotive ed affettive.

Il momento di valutazione fa parte della programmazione e con essa si integra. È un processo costante e continuo che deve avvalersi di verifiche per misurare i progressi fatti, per promuovere, sostenere e rafforzare i processi di crescita.

Tale verifica deve essere anche intesa come analisi approfondita ed esaustiva dell'iter attuato dal docente, che deve essere in grado di attivare un costante adeguamento al proprio percorso didattico-educativo.

La valutazione scolastica si attua sistematicamente durante l'anno scolastico e alla fine dei Quadrimestri, attraverso prove di verifica variamente strutturate, osservazioni sistematiche, colloqui individuali, conversazioni.

Per quanto riguarda la valutazione in decimi introdotta dalla Legge 169, si realizzerà un documento condiviso e da questo sarà realizzato un estratto da socializzare ai genitori e agli alunni.

La valutazione

- è formativa (permette all'insegnante di progettare nuovi interventi didattici per conseguire un miglior successo formativo)
- è orientativa (fornisce alle componenti del Sistema Scolastico informazioni sul processo di apprendimento)
- favorisce la crescita personale
- è trasparente (vengono comunicati e descritti i momenti della valutazione a genitori e alunni)
- è collegiale (richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative)
- è individualizzata (rispetta ritmi, tempi e livelli di alunni con difficoltà di apprendimento)
- è dinamica (prevede un punto di partenza, un itinerario programmato, un punto di arrivo)
- è globale (prende in esame gli aspetti cognitivi e non degli alunni)

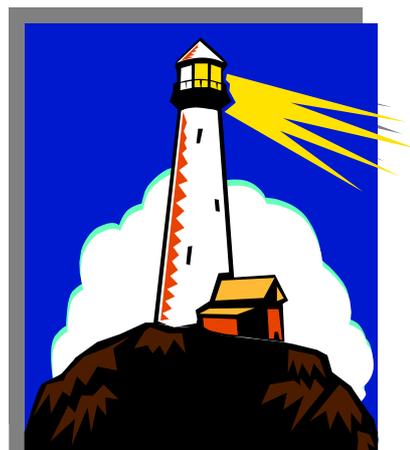
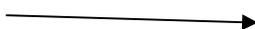
Sono necessari momenti di valutazione in merito a :

- efficacia del progetto educativo realizzato e dei percorsi formativi messi in atto (strategie, efficacia metodologica, organizzazione delle situazioni di apprendimento)
- relazioni tra insegnanti/alunni e tra insegnanti/genitori
- capacità di attivare negli alunni motivazione, coinvolgimento, partecipazione, curiosità

AUTOVALUTAZIONE

- ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SPETTA POI LA RESPONSABILITÀ DELL'AUTOVALUTAZIONE, CHE HA LA FUNZIONE DI INTRODURRE MODALITÀ RIFLESSIVE SULL'INTERA ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA EDUCATIVA E DIDATTICA DELLA SCUOLA, AI FINI DEL SUO CONTINUO MIGLIORAMENTO, ANCHE ATTRAVERSO DATI DI RENDICONTAZIONE SOCIALE O DATI CHE EMERGONO DA VALUTAZIONI ESTERNE.(LA NOSTRA SCUOLA ADERISCE AL:)

PROGETTO FARO



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE a. s. 2011/2012



CRITERI E AZIONI GENERALI

L'aggiornamento dei docenti e del personale ATA sono strumenti indispensabili per realizzare le finalità del Piano per l'Offerta Formativa e completare il processo di sviluppo dell'autonomia della scuola agendo sul piano dell'innovazione e della formazione di un'identità culturale e didattica.

Le possibili attività di formazione e aggiornamento dei docenti possono riassumersi nelle seguenti tipologie:

1. **Autoaggiornamento;**
2. **Attività di formazione ed aggiornamento promosse dall'amministrazione a livello Nazionale e/o locale;**
3. **Attività di formazione ed aggiornamento non promosse dall'Amministrazione ed organizzate da Enti accreditati o qualificati ai sensi del D.M. 177/2000 e da altre realtà esterne alla scuola;**
4. **Attività di formazione ed aggiornamento proposte all'interno di progetti P.O.F.;**
5. **Attività di formazione ed aggiornamento organizzate su proposta del Dirigente Scolastico al Gruppo P.O.F. che per l'anno scolastico in corso sono:**

APPROVATI

- a) Corso di formazione SEICK (per docenti referenti)
- b) Corso di formazione sull'Educazione Interculturale
- c) Corso di formazione sulle Nuove Tecnologie della comunicazione (PON 2009/2011-Ob.D1)
- d) Corso di formazione sulle Nuove Tecnologie della comunicazione (Ob.D1)
- e) Corso di formazione lingua inglese (PON B7)
- f) Corso di formazione sull'insegnamento delle scienze (PON 2009/2011 Ob. B-B1)
- g) Corso di formazione sull'uso della lavagna interattiva (per docenti coinvolti)
- h) Corso di formazione sulla Sicurezza per docenti e personale ATA
- i) Corso di formazione sulla PRIVACY
- j) Corso di formazione del personale neo immesso in ruolo
- k) Corso di formazione "Progetto FARO" (per referenti)
- l) Corso di formazione "AREA A RISCHIO" (Dispersione Scolastica) (per docenti referenti)

PROPOSTE

- m) Corso di formazione sulla "Educazione Stradale"
- n) Corso di formazione di "Primo soccorso"
- o) Corso di formazione di ed.musicale

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA



DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Rosario Amato

COLLABORATORI D.S.:Giuseppa Gattuso/Rita Piccolo

Funzioni strumentali	Ricerca/Azione Dispersione Scolastica Intercultura Legalità	Caterina Lucido
	Cura della documentazione educativa e valutazione	Rosolino Randazzo
	Gest. Raccordo di attività orizzontali e verticali nella continuità	Elisabetta Padoan
	Attività per l'integrazione degli alunni diversamente abili – Ed. alla salute- Ed. Ambientale	Caterina Pitti
	Eventi sociali e culturali- Ed. stradale	Giuseppa Ferrante
	Organizzazione e gestione tecnologie informatiche	Nunzia Noto

GRUPPI DI LAVORO/DI PROGETTO/COMMISSIONI

Commissione Continuità	Funzione Strumentale Continuità (coord.), Evola Cecilia (Sc. Inf.), Di Stefano Giusy (Classe prima), Sulsenti Carmelinda (classe Quinta), Mancuso Vincenza (sostegno)	
Commissione H	Funzione Strumentale (Coord.)Armato Accursio,Campo Rosa,Faragone Nunzia,Liuzza Rosalia,Marrone Calogero,Lucido Caterina,Schirru Martina	
Commissione POF	Funzione Strumentale Documentazione educativa e didattica (coord.), Noto Nunzia (classe prima), Agrusa Concetta (classe seconda), Gattuso Giuseppa (classe terza), Gandolfo Gloria (classe quarta), Coniglio Daniela (classe quinta), Passalacqua Vita (Sc. Inf.), Armato Accursio (sost).	
Referente Progetto FARO	Randazzo Rosolino	
Referenti Sicurezza	Costantino Francesca (plesso centrale)	Evola Cecilia (plesso Via Lombardia)
Bibliotecario	Armato Accursio	
Responsabile plesso Via Lombardia	Evola Cecilia	
Consigli Interclasse:	Presidente	Segretario
Classi Prime	Gambarotta Maria	Di Stefano Giusy
Classi Seconde	Agrusa Concetta	Di Maio Francesca
Classi Terze	Ferrante Giuseppa	Letizia Paola
Classi Quarte	Cataldo Rosa	Gandolfo Gloria
Classi Quinte	Coniglio Daniela	Pitti Caterina
Consiglio d'Intersezione	Passalacqua Vita	Evola Cecilia

ORGANIGRAMMA PERSONALE SCOLASTICO A. S. 2011/2012



CLASSE SEZIONE	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
1 A	PASSANNANTI TIZIANA –ABBATE ROSA MARIA
1 B	AMATO ROSALIA-ABBATE ROSA MARIA
1 C	DI STEFANO GIUSY-ABBATE ROSA MARIA
1 D	GENOVESE IOLANDA-IACONA CARMELA
1 E Agliastrelli	NOTO NUNZIA- LOMBARDO FILIPPA
1 F Agliastrelli	GAMBAROTTA MARIA- LOMBARDO FILIPPA
2 A	COSTANTINO FRANCESCA-GIARRIZZO LOREDANA
2 B	DI MAIO FRANCESCA-GIARRIZZO LOREDANA
2 C	CACCAMO MARZIA- GIARRIZZO LORADANA
2 D	MENDOLIA GIACOMO-IACONA CARMELA
2 E	SERRAVALLE CONCETTA-IACONA CARMELA
2 F Agliastrelli	AGRUSA CONCETTA –LOMBARDO FILIPPA
3 A	PALMERI PATRIZIA- LETIZIA PAOLA
3 B	FERRANTE GIUSEPPA –LETIZIA PAOLA
3 C	GATTUSO GIUSEPPA-LETIZIA PAOLA
3 D	DI ROSA LAURA- RAIA GABRIELLA
3 E	PETRALIA STEFANO- RAIA GABRIELLA
3 F	SCAGLIA ANNA MARIA –RAIA GABRIELLA
4 A	BONO MARIA
4 B	PARRINELLO CRISTINA
4 C	BADALAMENTI MARIA
4 D	CATALDO ROSA
4 E	RANDAZZO ROSOLINO
4 F	GANDOLFO GLORIA- TORTOMASI ANTONELLA
5 A	AMATO CECILIA-PICCOLO CARMELA RITA
5 B	TORTOMASI ANTONELLA-PICCOLO CARMELA RITA
5 C	GIAMBANCO SERENA- CONIGLIO DANIELA
5 D	SULSENTI CARMELINDA- CONIGLIO DANIELA
5 E	GUELI ALFONSO-CONIGLIO DANIELA
INGLESE	
INGL. 1A-2B-4C-4D-/4E- 5E	BUTERA MARIA PATRIZIA
INGL.1E-1F-2C-2E-3C-3E-3F-4A	AUGELLO SERGIO
SOSTEGNO	
SOST. 1B-2C	ARMATO ACCURSIO
SOST. 2B-3C	CAMPO ROSA
SOST. 4 C	FARAGONE NUNZIA
SOST. 4E-5C	LIUZZA ROSALIA
SOST. 2D-4B-4D	LUCIDO CATERINA
SOST. 1°-3A	MARRONE CALOGERO
SOST. 3C-5 E	PITTI CATERINA
I. RELIGIONE CATTOLICA	
1E/1F-2F-3A-3B-3C-3D	ARCURI CATERINA
4A/B/C/D/E/F/5 A/B/C/D/E	CIRAVOLO GIOVANNI
1A/B/C/D/2A/B/C/D/E/3E/F	QUARTANA CATERINA



SEZIONE	DOCENTI SCUOLA INFANZIA
SEZ. A	ALAIMO GIACOMA -MORANA DOROTEA
SEZ. B	FAILLA CLEOPATRA - MUSICO' ROSALIA
SEZ. C	PASSALACQUA VITA
SEZ. D	PADOAN ELISABETTA
SEZ. E	TORTORICI MARIA
SEZ. F	BADALAMENTI MARIA GRAZIA
SEZ. G	GIAMMANCO MARIA CONCETTA
SEZ. H	TOMASELLI GIUSTINA
SEZ. I	PISANO DOMENICA
SEZ. L	CANGIALOSI MARILENA
SEZ. M	EVOLA CECILIA
SEZ. N	BALISTRERI SCIMECA MARIA
SOSTEGNO	MANCUSO VINCENZA
IRC	DI BENEDETTO LAURA



PERSONALE A.T.A.

AMMINISTRATIVO	COLLABORATORI SCOLASTICI
LIPARI VINCENZO (DSGA)	AMATO ANTONINO
ARMETTA FILIPPO MASSIMO	ARMETTA FILIPPO
DI NOTO ROSARIO	BARONE ANTONINO
LEONE ANNA	CANDELA GIUSEPPE
MONTEROSCO ERCOLE	CATALANO CAROLINA
PUZZO ETTORE	CATALDO ANGELA
	CATALDO ROSALIA
	CERLITO MARIA
	CONIGLIARO PIETRO
	COSTANTINO SALVATORE
	COSTANTINO VINCENZO
	GIAMBANCO ROSA
	OLIVERI BERNARDO
	TAORMINA VITTORIO

La segreteria riceve: Lunedì -Mercoledì- Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.30

Il Dirigente Scolastico riceve:Lunedì-Mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 11.30



Buon viaggio!