

Relazione finale Funzione Strumentale – Dispersione scolastica

Anno scolastico 2024/2025

A seguito di incarico ricevuta giusta delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 20 settembre 2024, il sottoscritto Vincenzo Maggio, docente di sostegno di ruolo presso questo Istituto, assume l'incarico di Funzione Strumentale per il contrasto alla dispersione scolastica.

Le attività svolte hanno riguardato:

- il monitoraggio puntuale e analisi qualitativa/quantitativa dei dati relativi a: Frequenza Irregolare (FI): assenze saltuarie e non giustificate, che compromettono la continuità didattica; Abbandono (AB): interruzione volontaria e prolungata della frequenza scolastica da parte dello studente; Evasione (E): mancata frequenza da parte di alunni regolarmente iscritti che non si sono mai presentati a scuola;
- Segnalazione di frequenza irregolare, evasione e abbandono, in coerenza con le indicazioni ministeriali e le richieste dell'Osservatorio Permanente "Calderone" 8;
- Gestione coordinata delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, mediante il coinvolgimento attivo dei docenti, delle famiglie, dei servizi territoriali e delle figure interne all'istituzione scolastica (GLI, GOSP, OTP).

Attività realizzate

- Per contrastare efficacemente tali fenomeni, sono state attuate le seguenti azioni:
- Raccolta e analisi mensile dei dati di assenza tramite schede di monitoraggio distribuite ai coordinatori di classe;
- Elaborazione dei dati su supporto informatico (Excel), con standardizzazione dei criteri di lettura e condivisione con l'Ufficio Alunni;
- Segnalazioni sistematiche ai servizi territoriali competenti e all'Osservatorio di area (Distretto 8), secondo le procedure previste;
- Interventi di comunicazione educativa: contatti telefonici con le famiglie, convocazioni individuali, colloqui con i genitori;
- Collaborazione interprofessionale con l'Equipe dell'OTP per la gestione dei casi complessi e degli alunni con disagio socio-emotivo;
- Partecipazione ai Gruppi di Lavoro GLI e GOSP, con produzione e aggiornamento dei verbali e dei Piani Didattici Personalizzati;
- Attivazione di modalità DID temporanea nei casi di alunni con assenze prolungate dovute a motivazioni certificate, in conformità al Decreto Caivano (L. 159/2023);
- Archivio documentale digitale relativo a tutti i casi segnalati, con tracciamento dei percorsi attivati e delle risposte ottenute.

Osservazioni conclusive

L'approccio adottato ha privilegiato un modello integrato di intervento, orientato al potenziamento del patto educativo scuola-famiglia e alla tempestiva attivazione delle risorse territoriali.

Sebbene permangano situazioni di fragilità dipendenti da condizione di forte deprivazione culturale ed economica di alcune famiglie, si è riscontrata una parziale riduzione delle frequenze irregolari e una maggiore consapevolezza, da parte del corpo docente, dell'importanza del monitoraggio attivo.

L'attivismo manifestato dai CdC nella segnalazione e gestione delle problematiche segnalate, ha consentito di mantenere un grado di criticità basso, stabilendo una buona alleanza scuola-famiglia nella presa in carico della responsabilità educativa degli alunni. Per questo motivo, si ritiene necessario continuare a investire nella linea della continuità didattica, attraverso azioni educative, supporti psico-pedagogici e strategie inclusive di lungo periodo, al fine di mantenere un riferimento stabile per le famiglie e per gli alunni a maggiore rischio di dispersione. Questo va associato ad una reale rete di servizi di supporto territoriale in grado di rendere efficaci gli enormi sforzi fatti dalla comunità educativa scolastica.

L'istituzione scolastica, grazie anche alla sinergia con gli enti locali e i servizi sociali, ha dimostrato la propria capacità di attivare un sistema di protezione educativo efficace e sensibile.

Carini, 10 giugno 2025

Prof. Vincenzo Maggio

A handwritten signature in black ink, reading "Vincenzo Maggio". The signature is fluid and cursive, with the first name "Vincenzo" and the last name "Maggio" clearly distinguishable.