

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2

RELAZIONE FINALE A.S. 2024/2025

MARIA GABRIELLA CARUSO E TERESA MARCELLA CORDONE



Dopo aver ricevuto l'incarico a ricoprire la funzione strumentale per l'Area 2 con delibera n° 16 del Collegio Docenti del 20 - 09- 2024, le scriventi hanno iniziato il loro mandato controllando le programmazioni annuali per ogni singola disciplina e fornendo ad ogni singola interclasse un file excel con le programmazioni da inserire sul registro elettronico Argo.

Per il primo quadrimestre le scriventi hanno predisposto una "rubrica di valutazione" idonea all'esplicitazione dei giudizi descrittivi relativi alla rilevazione degli apprendimenti da inserire nella scheda di valutazione.

Relativamente alla Valutazione della scuola secondaria di Primo grado, si è provveduto a compilare le schede di valutazione per ogni singolo quadrimestre informando le famiglie dell'andamento scolastico degli allievi.

Quanto alla scuola dell'Infanzia, in accordo con la referente ins. Angelina Provenza, le scriventi hanno continuato il processo di digitalizzazione e dematerializzazione dei documenti di valutazione.

In seguito alla pubblicazione del Decreto Ministeriale n.3 del 09/01/2025 che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria sono state adeguate le schede di valutazione scegliendo, in accordo con la Dirigente Scolastica, il modello n.2 per mantenere una continuità tra il primo e il secondo quadrimestre e inserendo sul registro elettronico i descrittori di livello previsti dall'Allegato A del suddetto decreto.

In merito alla valutazione sommativa, sono stati raccolti i dati sugli esiti delle prove comuni, attraverso le schede di rilevazione predisposte; i dati sono stati quindi inseriti in un file Excel da cui, incrociando per scuola o interclasse i dati relativi alle discipline anche mediante i grafici, si evince un quadro sintetico complessivo della valutazione scolastica interna e dei suoi processi. Per la scuola

primaria le prove comuni sono state effettuate solo di italiano e matematica, mentre per le quarte e le quinte si sono aggiunte le prove di inglese; per la scuola secondaria di primo grado sono state verificate le discipline italiano, matematica e inglese.

In accordo con la Dirigente Scolastica, vista la diversità di valutazione tra il primo e il secondo quadrimestre (nel primo quadrimestre la valutazione è stata per singoli obiettivi con quattro livelli di valutazione, mentre nel secondo quadrimestre è stata per disciplina su sei livelli di giudizio) si è deciso per questo anno scolastico di comparare solo i dati del secondo quadrimestre.

La sintesi sommativa è stata disposta in una presentazione Power Point, facilitando il confronto dei dati. Il materiale illustrativo è stato condiviso a livello collegiale e tramite i canali telematici interni al corpo docente dell'Istituto.

Sul piano della valutazione esterna (Invalsi), è stato verificato che la somministrazione delle prove e il caricamento dei risultati avvenisse secondo la normativa vigente, non si sono registrate difformità e tutto si è svolto serenamente. Si attende la completa restituzione dei risultati così da poter essere esaminata per meglio intervenire sul Rapporto di Autovalutazione, sulla Rendicontazione Sociale e sul conseguente Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Carini, 09/06/2025

Le funzioni strumentali

Maria Gabriella Caruso

Teresa Marcella Cordone