

## VERBALE n° 6

Il giorno 7 del mese di maggio 2024, alle ore 16.30, nei locali dell'Aula Magna della sede centrale, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'I.C.S. "Giovanni Falcone" di Carini per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti;**
- 2. Delibera adozione/conferma libri di testo a.s. 2024/2025;**
- 3. Delibera adesione Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66 del 12 aprile 2023);**
- 4. Delibera criteri di deroga per la validità dell'anno scolastico 2023/2024;**
- 5. Ratifica data riunione plenaria e calendario delle prove di esame conclusivo del primo ciclo;**
- 6. Delibera criteri di valutazione delle prove di esame conclusivo del primo ciclo.**

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Pasqualina Guercia; verbalizza l'insegnante Giulia Martorelli.

Risultano assenti i docenti: Alfano Francesca, Alotta Rosalia, Amato Cecilia, Barraco Giustina, Bruno Maruzza, Cannizzaro Francesca, Cascio Tiziana, Clemente Nicoletta, Cordone Teresa Marcella, Costa Rosaria, Curcio Salvatore, Cutrona Maria, Di Giuseppe Maria Rita, Di Stefano Rosanna, Donato Vita, Gandolfo Gloria, Immesi Piergiorgio, Italia Giovanna, Lana Letizia, Lombardo Daniela, Maggio Vincenzo, Merlo Girolama, Morici Michela, Palazzolo Rosaria, Pavone Loredana, Pellitteri Maria Lucia, Pollani Marianna, Quartana Caterina, Sansone Eleonora, Spica Claudia, Taragnolini Carolina, Tavella Alessandra, Vacante Anna, Vitale Claudia, Vivonetto Antonella.

La Dirigente Scolastica, verificata la presenza del numero legale dei componenti, dichiara valida la seduta e passa alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno:

### **1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti:**

La Dirigente Scolastica invita i componenti del Collegio a esprimere il loro parere sui verbali redatti per le due sedute precedenti e già disponibili per la consultazione nell'area riservata ai docenti sul sito scolastico.

Il Collegio approva i verbali all'unanimità.

### **2. Delibera adozione/conferma libri di testo a.s. 2024/2025:**

La Dirigente chiede al Collegio dei docenti di esprimersi in merito alle nuove adozioni e/o alle conferme proposte dai diversi Consigli di Interclasse e dai Consigli di classe, dopo avere preso visione dei relativi verbali condivisi utilizzando la piattaforma WeSchool. All'unanimità il Collegio dei docenti delibera le adozioni/conferme proposte, ritenendo valide le valutazioni fornite relativamente ai testi esaminati.

**(DELIBERA N° 26)**

### **3. Delibera adesione Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66 del 12 aprile 2023):**

La Dirigente scolastica presenta al Collegio dei docenti il Progetto in discussione che prevede percorsi di formazione, condotti da formatori interni ed esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (DSGA, personale ATA). I percorsi di formazione sulla transizione digitale, che saranno erogati in modalità ibrida, prevedono che la formazione del personale scolastico diventi leva strategia per permettere che le nuove tecnologie entrino in classe e supportino la didattica in modo che studenti e docenti possano interagire con modalità costruttive e cooperative attraverso app da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento innovativi. Una delle 4 edizioni di formazione digitale si focalizzerà sull'utilizzo di device tecnologici (Smart board, tecnologie per la disabilità, robot) e altre applicazioni specifiche (Google Workspace for Education, o i Software relativi ai Bisogni educativi speciali) che sono state acquistate dalla nostra scuola anche nell'ambito del piano Scuola 4.0. Un'altra edizione sarà finalizzata all'acquisizione di competenze relative all'utilizzo di metodologie didattiche innovative: Problem Based Learning, l'Inquiry Based Learning, il Digital Storytelling, o la Gamification e la predisposizione di attività che privilegiano il "fare" scientifico come il Making, e il Tinkering che permettono di "costruire" esperimenti scoprendo le potenzialità delle tecnologie. Una delle edizioni dei corsi di formazione sarà appositamente progettata per i docenti che desiderano

incorporare l'Intelligenza Artificiale nelle loro metodologie didattiche. Il corso si concentrerà sull'arricchimento delle competenze digitali dei docenti, offrendo una profonda comprensione degli strumenti di intelligenza artificiale e della loro applicazione pratica in classe, soprattutto a favore delle pratiche di inclusione e della personalizzazione degli apprendimenti. I contenuti del percorso riguarderanno l'utilizzo dei principali strumenti online di Intelligenza Artificiale Generativa come ChatGPT, l'utilizzo del Prompt Engineer in modo semplice, pratico ed efficace per un utilizzo pragmatico dell'Intelligenza Artificiale generativa. Attraverso un ciclo di seminari si approfondiranno le attuali sfide e opportunità dell'IA, tra cui le preoccupazioni etiche come la privacy e la discriminazione. I laboratori di formazione sul campo, erogati in presenza, coinvolgeranno gruppi di docenti in attività coaching, supervisione e affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.

Tutte le attività formative saranno organizzate e realizzate in modo da consentire la più agevole partecipazione dei destinatari coinvolti, proprio in considerazione del fatto che la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola e nel processo di sviluppo professionale dei docenti.

Il Collegio, ritenuto valido il progetto presentato, ne delibera l'adozione all'unanimità.

**(DELIBERA N° 27)**

#### **4. Delibera criteri di deroga per la validità dell'anno scolastico 2023/2024:**

La Dirigente scolastica ricorda che la validità dell'anno scolastico per gli studenti della Scuola Secondaria di I Grado viene accertata secondo le disposizioni contenute nel Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017. Secondo tale normativa, ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Per casi eccezionali il Collegio dei Docenti delibera motivate deroghe al suddetto limite, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale. Vengono dunque proposti alcuni criteri di deroga, riportati nel prospetto riepilogativo allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (Allegato 1).

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità i criteri di deroga per la validità dell'anno scolastico.

**(DELIBERA N° 28)**

#### **5. Ratifica data riunione plenaria e calendario delle prove di esame conclusivo del primo ciclo:**

La Dirigente Scolastica espone al Collegio il calendario delle prove d'esame conclusivo per il primo ciclo e comunica la data prevista per la riunione preliminare secondo quanto già condiviso con circolare n. 173 del 17 aprile 2024 e ne propone la ratifica.

Preso atto del calendario stabilito per la riunione preliminare e per le prove di esame, il Collegio dei docenti ne accoglie all'unanimità la ratifica.

#### **6. Delibera criteri di valutazione delle prove di esame conclusivo del primo ciclo:**

Vengono presentati i criteri di valutazione per le prove scritte e il colloquio orale relativi all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione così come già esposti per la condivisione collegiale in piattaforma Weschool; vengono inoltre dettagliate le modalità di svolgimento degli esami di Stato e i criteri di valutazione per gli alunni DSA e BES con PDP o PEI. La griglia riassuntiva dei criteri da adottare è allegata al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato 2).

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità l'adozione dei criteri proposti.

**(DELIBERA N° 29)**

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore 17:00.

**Il Segretario verbalizzante**

**Ins. Giulia Martorelli**



**La Dirigente scolastica**

**Prof.ssa Pasqualina Guercia**