

# FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2

RELAZIONE FINALE A.S. 2023/2024

MARIA GABRIELLA CARUSO E TERESA MARCELLA CORDONE



Dopo aver ricevuto l'incarico a ricoprire la funzione strumentale per l'Area 2 con delibera n° 17 del Collegio Docenti del 20 - 09- 2023, le scriventi hanno iniziato il loro mandato controllando le programmazioni annuali per ogni singola disciplina. Ci si è resi conto che bisognava strutturare la programmazione annuale utilizzando un file excel per poterla inserire facilmente sul registro elettronico ARGO. Le sottoscritte hanno fornito ad ogni singola interclasse un file excel con gli obiettivi generali ed è stato chiesto di scrivere tutti gli argomenti da trattare per ogni obiettivo. Una volta restituiti i file le FS hanno provveduto a controllare ogni singolo obiettivo e ogni singolo argomento e hanno consegnato i file definitivi da inserire sul registro.

Le scriventi hanno predisposto una "rubrica di valutazione" idonea all'esplicitazione dei giudizi descrittivi relativi alla rilevazione degli apprendimenti da inserire nella scheda di valutazione.

Relativamente alla Valutazione della scuola secondaria di Primo grado, si è provveduto a compilare le schede di valutazione per ogni singolo quadrimestre informando le famiglie dell'andamento scolastico degli allievi.

Quanto alla scuola dell'Infanzia, in accordo con la referente ins. Angelina Provenza, le scriventi hanno continuato il processo di digitalizzazione e dematerializzazione dei documenti di valutazione.

In merito alla valutazione sommativa, sono stati raccolti i dati sugli esiti delle prove comuni, attraverso le schede di rilevazione predisposte; i dati sono stati quindi inseriti in un file Excel da cui, incrociando per scuola o interclasse i dati relativi alle discipline anche mediante i grafici, si evince un quadro sintetico complessivo della valutazione scolastica interna e dei suoi processi. Per la scuola primaria le prove comuni sono state effettuate solo di italiano e matematica, mentre per le quarte e le quinte si sono aggiunte le prove

di inglese; per la scuola secondaria di primo grado sono state verificate le discipline italiano, matematica e inglese.

Per la valutazione il lavoro è stato impostato al fine di permettere una lettura comparativa dei dati emersi rispetto al 1° quadrimestre e, quindi, anche di testare il livello di inclusione in funzione dell'autovalutazione d'istituto e al fine di favorire una riflessione costruttiva e funzionale al miglioramento delle pratiche di progettazione, valorizzazione e valutazione degli alunni.

La sintesi sommativa è stata disposta in una presentazione Power Point, facilitando il confronto dei dati per ciascun quadrimestre. Il materiale illustrativo è stato condiviso a livello collegiale e tramite i canali telematici interni al corpo docente dell'Istituto.

Sul piano della valutazione esterna (Invalsi), è stato verificato che la somministrazione delle prove e il caricamento dei risultati avvenisse secondo la normativa vigente, non si sono registrate difformità e tutto si è svolto serenamente. Si attende la completa restituzione dei risultati così da poter essere esaminata per meglio intervenire sul Rapporto di Autovalutazione, sulla Rendicontazione Sociale e sul conseguente Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Carini, 07/06/2024

Maria Gabriella Caruso

Teresa Marcella Cordone