

PROGETTO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA **a.s.2020/2021**

IO, GLI ALTRI E L'AMBIENTE

Nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino", presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative.

Finalità generali

A) Conoscere per esperienza:

- prendersi cura di se stessi e degli altri vicini a noi;
- acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- essere solidali verso gli altri.

B) Costruire il senso della responsabilità

- scegliere e agire in modo consapevole;
- elaborare idee e formulare semplici giudizi

C) Conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla costituzione

- riconoscere i diritti ed i doveri di ogni cittadino
- considerare la pari dignità delle persone
- contribuire in modo corretto alla qualità della vita comunitaria
- rispettare la libertà altrui

Metodologia didattica:

- Sviluppare i contenuti all'interno dei campi di esperienza, attività interdisciplinari e/o in raccordo con i progetti inseriti nel piano di arricchimento formativo

STRUTTURA DEL PROGETTO PER ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

“IO CITTADINO DEL MONDO”

“Da bambino... a cittadino”

STARE BENE A SCUOLA

OBIETTIVI

- Vivere serenamente il distacco dai genitori e individuare nuove figure adulte di riferimento.
- Esplorare la scuola e individuare i locali e gli spazi in base all'uso
- Riconoscere i compagni di scuola, di sezione e imparare i loro nomi
- Consolidare la propria identità personale e costruire l'identità sociale
- Orientarsi nello spazio e nel tempo della scuola
- Sviluppare e potenziare l'autonomia personale e operativa, nella vita quotidiana e nelle attività ludiche e didattiche
- Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento e di convivenza

ATTIVITA'

- Giochi socializzanti, attività di vita quotidiana, attività di appello con simboli e contrassegni, giochi e attività volti a consolidare la propria identità personale (sesso, età, caratteristiche fisiche, gusti e talenti), giochi e attività finalizzati al riconoscimento della propria appartenenza alla sezione e al gruppo d'età, attività di “calendario” (la giornata scolastica, il calendario settimanale delle attività a scuola e il calendario del tempo e degli avvenimenti).
- Scoperta e interiorizzazione di alcune semplici regole di comportamento

STARE BENE: CURARE IL BENESSERE, LA SALUTE, LA SICUREZZA

OBIETTIVI

- Praticare essenziali norme igieniche comprendendone le motivazioni
- Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi
- Interiorizzare comportamenti adeguati alle situazioni di emergenza
- Conoscere alcune fondamentali regole per mangiare sano

ATTIVITA'

- Attività di igiene personale ed igienizzazione di mani e oggetti
- Conversazioni e giochi per riflettere sul perché delle norme igieniche praticate e sulle successioni temporali delle azioni (lavo le mani – mangio – lavo i denti)
- Individuare e evitare comportamenti potenzialmente pericolosi. Conversazioni e riflessioni alla scoperta di alcune pratiche per non farsi male e per riconoscere le caratteristiche dei diversi locali dal punto di vista della sicurezza personale (in bagno si può facilmente scivolare, in sezione è pericoloso correre perché è facile inciampare e urtare negli arredi...)
- Scoperta e interiorizzazione di alcuni comportamenti che migliorano la sicurezza di tutti (mettere le seggioline sotto il tavolo quando ci si alza...)
- Prove di evacuazione: individuare e adottare comportamenti adeguati in situazioni di emergenza
- Educazione alimentare: il menù quotidiano, conversazioni e riflessioni
- Le regole per mangiar sano
- Interiorizzazione delle regole stabilite a fronte della situazione determinatasi a seguito dei contagi da covid - 19

- Percorso di educazione stradale per il gruppo dei cinquenni
- Percorso di educazione alla sicurezza in casa e a scuola, alla scoperta dei pericoli nascosti.
- Percorso di orientamento scolastico a seguito del Covid - 19

“Strada facendo... Rispetto le regole”

OBIETTIVI

- Scoprire il piacere di star bene con gli altri
- Scoprire la gioia di aiutare ed essere aiutati
- Scoprire la solidarietà

ATTIVITA'

- Star bene con gli altri: le regole.
Individuare le regole necessarie per... giocare, conversare, “lavorare”, uscire in passeggiata all’interno degli spazi scolastici... insieme ai compagni
Individuare, distinguere e codificare le regole valide sempre (non si picchiano i compagni, non si corre in sezione, non si urla ...)

“MI PRENDO CURA... DELL’AMBIENTE”

OBIETTIVI

- Rispettare e curare la nostra scuola: i locali, gli arredi, i materiali
- Conoscere, rispettare e amare gli alberi
- Conoscere le necessità delle piante (acqua, terra, luce...) e curare le piantine in vaso (bimbi quattrenni e cinquenni)
- Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali
- Non sprecare: acqua, luce, carta, cibo...

ATTIVITA’

- Riordinare i giochi e i materiali.
- Non danneggiare le piante del giardino, rispettare i fiori e gli insetti. Riordinare i giochi e tenere pulito il cortile.
- Gli amici alberi.
Osservare, conoscere, rappresentare gli alberi: la struttura, i cambiamenti, l’utilità.
(Attività sviluppate nei diversi laboratori) La festa degli alberi.
- Coltivazioni a scuola: la cura delle piantine in vaso
- Pratica della raccolta differenziata con l’aiuto di illustrazioni
Attività occasionali o laboratori di “riuso”, creazione di oggetti con materiali di scarto
- Conversazioni, riflessioni e pratica quotidiana per evitare gli sprechi “Mi illumino di meno”

