



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI FALCONE"
Corso UMBERTO I n. 8 - 90044 - CARINI (PA) Tel: 091 8661302
Plesso "AGLIASTRELLI" - Via LOMBARDIA n.4
Sito Web: icsfalconecarini.edu.it
E-mail: paic8bc00e@istruzione.it - PEC: paic8bc00e@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici

Classi prime:

Costituzione: importanza e rispetto delle regole di comportamento; prevenzione del bullismo e del cyber bullismo;
Competenze digitali: uso consapevole dei dispositivi elettronici e prevenzione dei rischi in rete.

Classi seconde:

Costituzione e legalità: importanza del rispetto delle regole e prevenzione dell'illecito; Sostenibilità: rispetto dell'ambiente ed educazione alimentare.

PRIME MEDIE

Disciplina	Monte ore	Contenuti	Obiettivi	Competenze
				L'alunna/o
Italiano	4h	- Regole di comportamento; - prevenzione bullismo e cyber bullismo; - diritti dei bambini; - cenni sulla Costituzione italiana.	- Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni; - Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione; - Conoscere le regole	- Acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza; - Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana; - Riconosce i principi fondamentali della Carta costituzionale; - Acquisisce consapevolezza dei

			essenziali della Netiquette (bon ton in rete); - Conoscere le varie tipologie di device; - Conoscere i rischi della rete.	principali diritti e doveri espressi nella Costituzione; - E' consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere; - È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli;
Storia	2h	- Primo approccio allo studio dell'ordinamento della Repubblica	- Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino; - Conoscere funzioni di base dello Stato	- Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici; - Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità; - E' consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.
Geografia	2h	- La società multietnica e multiculturale. - L'impegno e la partecipazione.	- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale; - Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani, della pace e alla promozione delle pari opportunità;	- Diviene cittadino consapevole; - Sviluppa la capacità di accettare l'altro, di collaborare, di aiutarlo; - Rispetta le culture e tradizioni altrui.
Matematica e Scienze	4h	- Regole di comportamento; - prevenzione bullismo e cyber bullismo - Regole relative all'emergenza Covid19 - Competenze digitali	- Conosce l'importanza delle regole legate alla convivenza civile e al rispetto del prossimo. - Conoscere i diversi dispositivi di sicurezza per contrastare la pandemia, i tipi di mascherina e l'azione dei disinfettanti; - Conoscere i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle	- Accetta e rispetta semplici regole della vita di gruppo. - Assume un comportamento rispettoso di sé e degli altri - Rispetta le regole di convivenza civile e le adegua ai vari contesti. - Adotta le buone pratiche anti Covid in ambienti diversi. - Utilizza le tecnologie digitali in modo consapevole, riflette sulle conseguenze dei propri comportamenti in rete

			tecnologie digitali e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico	
Inglese	3h	- Regole scolastiche generali e relative all'emergenza Covid19; - lessico e brevi letture su social media e bullismo	- Avere consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole e del rispetto del prossimo (per le seconde anche per l'ambiente); - utilizzare strutture e contenuti linguistici in modo adeguato e trasversale.	- E' in grado di assumere comportamenti coerenti con un agire responsabile e rispettoso;
Francese	3h	- regole di comportamento generali e relative all'emergenza Covid19 - prevenzione del razzismo; - letture sui social media; - i diritti dei minori	- educare al rispetto delle regole e delle persone; - conoscere i rischi della rete; - essere consapevoli del diritto alla vita, allo sviluppo e all'istruzione	- Riconosce l'importanza di assumere un comportamento corretto; - Riconosce l'importanza dell'educazione e della tolleranza come strumenti fondamentali nella lotta contro il razzismo; - Utilizza in modo adeguato i social media; - Riconosce che i propri diritti vengano garantiti, protetti ed applicati correttamente.
Arte	3h	- Video su episodi di cyberbullismo	- Conoscere le modalità relazionali; - Riconoscere l'importanza e la necessità del rapporto con l'altro	- Diventa consapevole delle reali conseguenze di atteggiamenti negativi in rete
Tecnologia	3h	- Segnaletica stradale, pedonale, ciclista e per ciclomotori - Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista. - Tipologia di strade	- Mostrarsi capace di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione. - Riconoscere il significato,	- Acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico. - Assolve gli obblighi scolastici con

		(carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti. - Le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. - Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.	interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. - Mostrarsi consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. - Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni.	responsabilità rispettando le scadenze. - Rispetta le regole condivise. - Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.
Musica	3h	Il canto come musica d'insieme e come ottimo strumento linguistico contestualizzato nella prospettiva di una dimensione corale	- Promuovere attraverso la musica e il canto non solo la conoscenza dei repertori e dei generi, ma anche l'arricchimento lessicale delle lingue	- Attiva una motivazione musicale basata sul piacere - Lavora efficacemente sulla pronuncia - Potenzia l'uso della voce come mezzo di espressione e di confronto con l'altro
Ed. motoria	3h	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	- Conoscere le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico - Conoscere i basilari principi tattici e le strategie di gioco della disciplina - Conoscere il regolamento e le caratteristiche dello sport di squadra	- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione; - Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole - E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti
Religione	3h	- Il disagio giovanile nella società "liquida"	- Conoscere il significato della parola "disagio"; - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali.	- Analizza aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali; - Formula argomentazioni personali; - Gestisce e comunica le proprie

				emozioni; - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea; - Si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
--	--	--	--	--

SECONDA MEDIA

Disciplina	Monte ore	Contenuti	Obiettivi	Competenze
Italiano	4h	- Diritto all'istruzione, all'infanzia, alla libertà	- Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione; - Conoscere e comprendere	- Riconosce i principi fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese;

			i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani; - Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.	- Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica - Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità - È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri
Storia	2h	- Tappe dell'integrazione europea e della formazione dell'UE	- Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.	- Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea
Geografia	2h	- La Costituzione europea; - Le istituzioni dell'UE	- Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE; - Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto tra esse; - Conoscere la Carta dei diritti dell'UE.	- Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte
Matematica e scienze	4h	- Costituzione e legalità: importanza del rispetto delle regole e prevenzione dell'illecito; - Sostenibilità: rispetto dell'ambiente ed educazione alimentare.	- Conosce l'importanza delle regole legate alla tutela dell'ambiente; - Conosce l'importanza della raccolta differenziata e del corretto conferimento dei rifiuti. - Conosce le cause di inquinamento dell'atmosfera e del suolo. - Conosce i principi di un'alimentazione equilibrata e le funzioni dei diversi nutrienti.	- Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. - Sa fare la raccolta differenziata e sa conferire i rifiuti secondo il regolamento del proprio comune. - Individua gli alimenti di un pasto equilibrato - Impara a prendersi cura della propria salute
Inglese	3h	- Strutture, lessico e	- Avere consapevolezza	- È in grado di assumere

		funzioni comunicative relativi a regolamenti; - lessico e letture semplici su ambienti quali la casa, la scuola, la città, i parchi; - lessico e letture sull'educazione alimentare	dell'importanza del rispetto delle regole e del rispetto del prossimo (per le seconde anche per l'ambiente); - utilizzare strutture e contenuti linguistici in modo adeguato e trasversale.	comportamenti coerenti con un agire responsabile e rispettoso; - è in grado di riflettere in modo critico e costruttivo sulle problematiche socio-ambientali per agire con correttezza ed onestà.
Francese	3h	- sviluppo sostenibile ed educazione ambientale; - breve lettura di un estratto del Preambolo della Carta dei diritti fondamentali dell'UE; - educazione alimentare	- Conoscere l'importanza delle regole da rispettare per la salvaguardia dell'ambiente e riconoscerle come necessarie; - Conoscere i valori universali e indivisibili su cui si fonda l'UE; - Conoscere le regole base per una corretta alimentazione	- Riconosce i comportamenti responsabili da adottare nei confronti del pianeta; - Riconosce il concetto di cittadinanza; - Applica i principi di una sana alimentazione finalizzata al mantenimento della salute fisica nel rispetto della natura.
Arte	3h	- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	- Avere consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente; - Utilizzare capacità espressive	- Riconosce i codici e le regole compositive presenti nelle immagini e nella fruizione del patrimonio artistico-culturale.
Tecnologia	3h	- Importanza del rispetto delle regole sul riciclo dei rifiuti domestici	- Conoscere l'importanza delle regole per la salvaguardia dell'ambiente applicandole con le tecniche di riutilizzo e riciclo dei materiali dello scarto domestico.	- Riconosce i comportamenti irresponsabili e responsabili sul riciclaggio dei rifiuti; - Applica i principi della civile convivenza; - Riconosce i materiali che possono o non possono essere riciclati e riutilizzati.
Musica	3h	- Il Canto e il coro come esperienza di musica d'insieme, di interazione ed integrazione sociale	- Riconoscere l'educazione corale come un momento di rilievo per la formazione di una comunità multietnica e multiculturale - Favorire l'accoglienza e	- Sa promuovere la musica d'insieme per arricchire sani valori come il rispetto, la condivisione e la cooperazione - E' capace di autovalutazione del singolo e del gruppo

			l'inserimento degli alunni con percorsi musicali	
Ed. motoria	3h	- Educazione al rispetto delle regole, aspetti sociali per il raggiungimento degli obiettivi nello sport di squadra	- Conoscere tecniche di espressione corporea - Conoscere le modalità della comunicazione corporea - Conoscere la grammatica dell'espressione corporea. - Conoscere i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento del gioco	- utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune (squadra)
Religione	3h	- La dignità del lavoro	- Conosce il magistero della Chiesa sul lavoro; - Approfondisce le ragioni teologiche della sua dignità.	- Riconosce nel lavoro una dimensione dell'esperienza umana che realizza la persona e contribuisce al bene comune.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicatori	Definizione
CONOSCENZE FONDAMENTALI	• Conosce i temi trattati. • Amplia il proprio sapere con ricerche anche sul web.
PARTECIPAZIONE	• Collabora alla vita scolastica dando il proprio contributo in base alle possibilità. • Aiuta i compagni a partecipare alla vita scolastica rimuovendo gli ostacoli e attuando progetti di inclusione.
RISPETTO DELLE REGOLE	• Applica le regole della convivenza civile sia a scuola che in altri contesti sociali. • Si prende cura delle persone e dell'ambiente.
RESPONSABILITÀ	• È consapevole dei propri diritti e doveri. • Compie il proprio lavoro con impegno e diligenza. • Rispetta i diritti altrui.
RAPPORTI INTERPERSONALI	• Instaura relazioni positive con compagni e con adulti. • Applica il concetto di uguaglianza rispettando le diversità di ciascuno.