



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE “GIOVANNI FALCONE”

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

D.D.S. - "G. FALCONE" - CARINI (PA)
Prot. 0003042 del 12/07/2018
(Uscita)

ALL'ALBO on line della Scuola
AL SITO WEB www.falconecarini.gov.it
ATTI PON

**ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DI PALERMO E PROVINCIA**

**ALL'UNIVERSITÀ AGLI STUDI DI
PALERMO**

BANDO

PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI

DIPENDENTI DI ALTRA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA O UNIVERSITARIA

Progetto 10.2.1A-FSE PON-SI-2017-139. Cup. D23E17000000006 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondo Sociale Europeo (FSE). Competenze di base. Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) emanato nell'ambito del programma Operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

VISTA la candidatura **n. 34688** del 21/02/17 inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 10/04/2017.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse 1 FSE. (delibera n. 33 del Collegio Docenti del 14/03/2017 e delibera n.48 del Consiglio di Circolo del 14/03/2017).

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 02 del 16/01/2018 di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2018.

VISTA la Nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. AOODGEFID/Prot. 206 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa della D.D.S. "G. Falcone" di Carini del Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139. Cup. D23E17000000006 (titolo: **Espressività tra gioco, colori e movimento**) per l'importo di € 15.246,00 , e la relativa assunzione al Programma Annuale, E. F. 2018, con la variazione n. 1 del 24/01/2018;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, edizione 2018;

VISTI i criteri per la selezione degli esperti, dei tutors e del valutatore, per la realizzazione dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei – PON 2014-2020, proposti dal Collegio dei docenti con le delibere nn.18-19 e 20 del 12/04/2018, e approvati dal Consiglio di Circolo con le delibere nn.10 -11 e 12 del 20/04/2018;

PRESO ATTO che non sono pervenute domande di partecipazione al proprio bando prot.2883 del 22/06/2018, per il reclutamento di docenti esperti interni, nei tempi e nelle modalità previste;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di Esperti per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno, e che l'istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime disciplinato dall'art.37 del CCNL del 29/11/2007, per l'attuazione dei percorsi previsti;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire gli esperti di altre amministrazioni scolastiche e/o universitarie, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

moduli, di seguito indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139. Cup. D23E17000000006	Giochiamo con la mente e con il corpo 1- Alunni Scuola Infanzia.	€ 5.082,00

Il modulo è incentrato su un intervento di psicomotricità, considerato un utile strumento di attivazione dei bisogni e delle risorse degli individui, in quanto svolge una funzione di tipo educativo e talvolta di tipo preventivo. Si tratta infatti di uno strumento di prevenzione primaria del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio del disagio, sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino ed in quest'ottica è stato ideato il modulo rivolto ad alunni di scuola dell'infanzia. L'intervento psicomotorio all'interno del contesto scolastico punta principalmente ad attivare i potenziali evolutivi dei bambini, utilizzando la dimensione del gruppo e la mediazione degli oggetti. La proposta dei laboratori di psicomotricità nasce dalla consapevolezza che il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo, la cui crescita armonica avviene attraverso il corpo in relazione a sé e al mondo. Esistono stretti rapporti fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di altri aspetti della personalità. Dall'interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell'essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "accomodare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. Per il bambino il gioco senso-motorio e simbolico rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé. Egli può infatti mettere in gioco le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività, ma anche condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione spontaneo. Gli obiettivi didattici/formativi sono:

- sostenere l'espressività spontanea e l'originalità comunicativa del bambino; favorire l'evoluzione dell'espressività motoria verso situazioni di gruppo;
- sostenere il processo di decentramento verso la costruzione del pensiero;
- offrire al bambino un contesto organizzato in cui costruire la sua identità attraverso il movimento e l'espressività corporea; sperimentare le regole che favoriscono i comportamenti sociali;
- rafforzare l'autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni;
- rafforzare lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione;
- prendere coscienza del proprio corpo; sviluppare il controllo motorio;
- localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 - c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- prendere consapevolezza che gli oggetti, i diversi elementi dell'ambiente, se stessi e il proprio corpo sono correlati gli uni rispetto agli altri secondo rapporti topologici (dentro-fuori, sotto-sopra, avanti-indietro, vicino-lontano, ecc...);
- discriminare le proprietà percettive degli oggetti;
- sviluppare le posture e gli schemi motori statici e dinamici (camminare, correre, saltare, ecc);
- muoversi spontaneamente e in modo guidato da soli e in gruppo.

I contenuti del modulo, considerata la tenera età dei destinatari, saranno centrati sulle seguenti attività ludiche: giochi senso-motori, in cui il bambino sperimenta attività motorie globali come l'arrampicarsi, scivolare, il cadere, il tuffarsi, il fare capriole; giochi tonico-emozionali, in cui il bambino sperimenta attività come lo sprofondare, spingere e respingere, trattenere e lanciare, che interessano la tonicità, la sensibilità labirintico-vestibolare e che fanno vivere al bambino intense esperienze a livello emozionale; giochi simbolici in cui il bambino 'fa finta di ...' e in cui materiali, così come lo spazio e le persone, sono trasformati in funzione del gioco. Queste attività, quindi, oltre a permettere al bambino di esprimersi senza la preoccupazione di essere giudicato, danno la possibilità di trasformare la realtà in base alle proprie paure e ai propri piaceri. Ci si avvarrà della metodologia del roleplaying, del gioco spontaneo, del movimento, dell'azione e della rappresentazione per favorire l'apprendimento cooperativo e l'apprendimento per scoperta. I risultati attesi sono ricadute positive nella prassi didattica quotidiana e valutazioni positive relativamente ai campi di esperienza 'Corpo, movimento e sport' e 'Il sé e l'altro'. Una prima verifica immediata sarà l'osservazione dei comportamenti, delle impressioni verbali manifestate dai bambini all'interno del gruppo e del livello di partecipazione. Ulteriore verifica è data dagli esiti delle esperienze e dalla documentazione prodotta da esperti e tutor.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139 . Cup. D23E17000000006	Giochiamo con la mente e con il corpo 2 - Alunni Scuola Infanzia.	€ 5.082,00

Il modulo 'Giochiamo con la mente e il corpo 2' nasce dall'esigenza di coinvolgere un maggior numero di alunni appartenenti ai diversi plessi della scuola in un intervento di psicomotricità, considerato un utile strumento di attivazione dei bisogni e delle risorse degli individui, in quanto svolge una funzione di tipo educativo e talvolta di tipo preventivo. Si tratta infatti di uno strumento di prevenzione primaria del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio del disagio, sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino ed in quest'ottica è stato ideato il modulo rivolto ad alunni di scuola dell'infanzia. L'intervento psicomotorio all'interno del contesto scolastico punta principalmente ad attivare i potenziali evolutivi dei bambini, utilizzando la dimensione del gruppo e la mediazione degli oggetti. La proposta dei laboratori di psicomotricità nasce dalla consapevolezza che



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo, la cui crescita armonica avviene attraverso il corpo in relazione a sé e al mondo. Esistono stretti rapporti fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di altri aspetti della personalità. Dall'interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell'essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "accomodare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. Per il bambino il gioco senso-motorio e simbolico rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé. Egli può infatti mettere in gioco le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività, ma anche condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione spontaneo. Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- sostenere l'espressività spontanea e l'originalità comunicativa del bambino; favorire l'evoluzione dell'espressività motoria verso situazioni di gruppo;
- sostenere il processo di decentramento verso la costruzione del pensiero;
- offrire al bambino un contesto organizzato in cui costruire la sua identità attraverso il movimento e l'espressività corporea; sperimentare le regole che favoriscono i comportamenti sociali;
- rafforzare l'autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni;
- rafforzare lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione;
- prendere coscienza del proprio corpo; sviluppare il controllo motorio;
- localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio;
- prendere consapevolezza che gli oggetti, i diversi elementi dell'ambiente, se stessi e il proprio corpo sono correlati gli uni rispetto agli altri secondo rapporti topologici (dentro-fuori, sotto-sopra, avanti-indietro, vicino-lontano, ecc...);
- discriminare le proprietà percettive degli oggetti;
- sviluppare le posture e gli schemi motori statici e dinamici (camminare, correre, saltare, ecc);
- muoversi spontaneamente e in modo guidato da soli e in gruppo.

I contenuti del modulo, considerata la tenera età dei destinatari, saranno centrati sulle seguenti attività ludiche: giochi senso-motori, in cui il bambino sperimenta attività motorie globali come l'arrampicarsi, scivolare, il cadere, il tuffarsi, il fare capriole; giochi tonico-emozionali, in cui il bambino sperimenta attività come lo sprofondare, spingere e respingere, trattenere e lanciare, che interessano la tonicità, la sensibilità labirintico-vestibolare e che fanno vivere al bambino intense esperienze a livello emozionale; giochi simbolici in cui il bambino 'fa finta di ...' e in cui materiali, così come lo spazio e le persone, sono trasformati in funzione del gioco. Queste attività, quindi, oltre a permettere al bambino di esprimersi senza la preoccupazione di essere giudicato, danno la possibilità di trasformare la realtà in base alle proprie paure e ai propri piaceri. Ci si avvarrà della metodologia del roleplaying, del gioco spontaneo, del movimento, dell'azione e della rappresentazione per favorire l'apprendimento cooperativo e l'apprendimento per scoperta. I risultati attesi sono ricadute positive nella prassi didattica quotidiana e valutazioni positive relativamente ai campi di esperienza 'Corpo,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 - c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

movimento e sport' e 'Il sè e l'altro'. Una prima verifica immediata sarà l'osservazione dei comportamenti, delle impressioni verbali manifestate dai bambini all'interno del gruppo e del livello di partecipazione. Ulteriore verifica è data dagli esiti delle esperienze e dalla documentazione prodotta da esperti e tutor.

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 139. Cup. D23E17000000006		Piccole mani...grandi creazioni! - Alunni Scuola Infanzia.	€ 5.082,00

Il progetto "Piccole mani...grandi creazioni" è una risposta operativa a una domanda di creatività che emerge come bisogno sociale-educativo-formativo dell'alunno inserito in una società tecnologica, in un universo pieno di codici comunicativi molto artificiosi in cui spesso non si attribuisce il giusto valore alle emozioni e ai sentimenti. Le attività laboratoriali proposte rappresenteranno per i bambini un'opportunità di creatività, libertà, sperimentazione, scoperta ed apprendimento, dove sviluppare la capacità di osservazione ed imparare a guardare la realtà che li circonda per meglio conoscerla. Le rappresentazioni grafico-pittoriche costituiscono un potentissimo mezzo di comunicazione e di espressione per il bambino ed un validissimo strumento per riuscire a cogliere il profilo psicologico, emotivo e creativo del bambino stesso.

Attraverso le varie tecniche di pittura e di manipolazione dei materiali si può, infatti, attivare un processo di benessere che stimola la fantasia e la fiducia in se stessi e verso gli altri. Il colore diviene per il bambino strumento privilegiato di espressione e di comunicazione. I bambini giocano con i colori per esprimere al meglio creatività ed emozioni, così, ai loro occhi, pronti a stupirsi ed a meravigliarsi della realtà che li circonda, la scoperta dei colori e la magia delle mescolanze rappresentano un evento incantevole.

La finalità del modulo è dare agli alunni la possibilità di affinare le proprie capacità manipolative e creativo-espressive, permettendo di fare esperienze diverse e conquistare una propria autonomia.

Il modulo prevede un approccio laboratoriale e progettuale in cui la conoscenza si realizza e si traduce in competenza. Già nella scuola dell'infanzia si pongono, così, le basi, in una prospettiva di laboratorio permanente, per l'acquisizione di conoscenze e competenze che fanno dell'alunno di oggi il cittadino competente di domani. La necessità di esprimersi aumenta assieme a quella della conoscenza e l'allestimento dello spazio è pensato con attenzione perché il bambino dovrà sentirsi a proprio agio e protagonista delle sue conquiste. Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- sviluppare lo spirito di collaborazione; sviluppare la creatività nelle diverse attività espressive;
- affinare la manualità attraverso l'uso di materiali diversi; utilizzare diversi codici comunicativi e strutture comunicative differenti;
- conoscere, giocare e sperimentare con materiali diversi: tempere, decoupage, cartoncini, carta-collage e carta crespata;
- sviluppare le abilità percettive;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- maturare la capacità di leggere e rilevare i colori delle cose; imparare a comunicare in maniera creativa con segni, colori e immagini.

Le metodologie d'approccio utilizzate in fase di intervento educativo-didattico sono: la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo. La relazione educativa prevede, infatti, la partecipazione attiva da parte dei bambini coinvolti in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della scoperta tipiche del learning by doing. Nella conduzione del progetto educativo si segue la modalità dello "sfondo integratore", struttura organizzativa strettamente legata al vissuto dei bambini per rafforzare le loro identità e dare significato alle loro esperienze.

Il modulo, sulla base della continuità con la scuola primaria, mira all'acquisizione di competenze basilari per apprendimenti significativi presenti e futuri, facendo esperienze ed elaborandole. La valutazione terrà conto del livello di partecipazione alle attività, della motivazione dimostrata, del raggiungimento degli obiettivi. Le verifiche verranno effettuate all'inizio, in itinere e alla fine del percorso. Un monitoraggio sarà effettuato al termine di ogni attività, in modo immediato rispettando i tempi e le tappe di apprendimento.

1. INCARICO DURATA

Per il conferimento dell'incarico di esperto sono richieste conoscenze e competenze congruenti con il percorso dei moduli da realizzare.

L'incarico verrà conferito, solo ed esclusivamente per la durata di realizzazione dei progetti sopra riportati. La durata delle prestazioni con gli alunni è di **trenta ore per ogni modulo**. Il periodo di realizzazione è previsto con inizio dal mese di Ottobre 2018 e conclusione entro il mese di Gennaio 2019.

2. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 70,00.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto sopra riportato è lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'incaricato presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

4. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 31 Luglio 2018**.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **"Invio candidatura FSE PON 2014 -2020- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1A – Competenze di base "**;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: paee06400v@pec.istruzione.it con oggetto **"Invio candidatura FSE PON 2014 -2020- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1A – Competenze di base "**;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Invio candidatura FSE PON 2014 -2020- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 – Competenze di base "**;
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - tabella dei titoli di valutazione, evidenziandone, in grassetto, solo ed esclusivamente quelli valutabili;
 - proposta formativa;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dal referente/valutatore del progetto. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.falconecarini.gov.it>) entro l'11 Agosto 2018.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato per gg.19 presso l'Albo Pretorio dell'Istituto del Sito della scuola <http://www.falconecarini.gov.it>, ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Rosario Amato, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli;

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Amato
Firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: pae06400v@istruzione.it Pec: pae06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico
D.D. "G. Falcone" di
Carini

**Domanda di partecipazione in qualità di ESPERTO Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139.
Cup. D23E17000000006 (Predisporre una domanda per ogni modulo)**

IL/La sottoscritt _____

Codice Fiscale _____

Nat__ a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____ n. _____

Tel. _____ cell _____ e-mail _____

DICHIARA

☐ di essere dipendente di altra amministrazione scolastica o universitaria, pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D. Lvg. n. 165/2001).

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 - c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Apporre una sola X (per più candidature presentare istanze separate)

Progetto "Espressività tra gioco, colori e movimento"			
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Scelta modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139 Cup. D23E17000000006	Giochiamo con la mente e con il corpo 1- Alunni Scuola Infanzia.	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139 Cup. D23E17000000006	Giochiamo con la mente e con il corpo 2- Alunni Scuola Infanzia.	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139 Cup. D23E17000000006	Piccole mani...grandi creazioni! - Alunni Scuola Infanzia.	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi;

DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di conoscere e saper usare la piattaforma online PON.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal D.S., assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri necessari.

Come previsto dall'Avviso, **allega:**

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vita, formato europeo, **con indicati i riferimenti dei titoli valutabili;**
- Tabella di autovalutazione – ☐ **Allegato B esperti;**
- Scheda proposta di progetto (**solo Esperti**)

Dichiara, inoltre, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ☐ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ☐ Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche;
- ☐ Predisporre, in collab. con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ☐ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe;
- ☐ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- ☐ Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- ☐ Collaborare con il D.S., il D.S.G.A. e le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- ☐ Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente Scolastico;
- ☐ Svolgere le attività in presenza, attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi e da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e in apposita area sul sito dell'Istituto;
- ☐ Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ☐ Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- ☐ Predisporre prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- ☐ Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche didattica del progetto;
- ☐ Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto anche tramite i canali web scolastici.

AUTORIZZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE “GIOVANNI FALCONE”

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V

Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: pae06400v@istruzione.it Pec: pae06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La D. D. “ G. Falcone” di Carini al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento,verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma autografa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(ALLEGATO B)

Ai sensi della delibera n.10 del 20/04/2018 del Consiglio di Circolo

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI, DI SERVIZIO E PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

TITOLI CULTURALI

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Laurea vecchio ordinamento o II livello specialistico non attinente o aggiuntiva a quella specifica (Max: 12 pp.)		Punti 4 (per ciascun diploma di laurea)		
4. Laurea triennale non attinente o aggiuntiva a quella specifica (Max: 6 pp.)		Punti 2(per ciascun diploma di laurea)		
5. Diploma di scuola secondaria di secondo grado	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(Max. pp.5)	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		
6. Diploma di scuola secondaria superiore aggiuntivo (Max: 2pp.)		Punti 1 (per ciascun diploma)		
7. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specificata richiesta		Punti 4		
8. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
9. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5 (per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)		

ESPERIENZE LAVORATIVE (Max pp. 30)

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3 (per ogni percorso non inferiore a 30 ore)		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli affidenti a PON/POR	Punti 2 (per ogni percorso non inferiore a 20 ore)		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3 (per anno)		

PUBBLICAZIONI (Max pp.5)

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 – c.m.: PAEE06400V
Sito Web: www.falconecarini.gov.it Email: paee06400v@istruzione.it Pec: paee06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROGETTO (Max pp. 25)

- Adeguatezza del progetto esecutivo rispetto agli indicatori:

PUNTEGGIO
(a cura della scuola)

Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	fino a punti 10	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	fino a punti 10	
Innovatività	fino a punti 5	

COLLOQUIO (Max pp.10):

- Sarà effettuato sugli aspetti operativi del progetto esecutivo e saranno valutate le competenze e le capacità comunicative.

A parità di punteggio, precede il candidato più giovane.

Per la voce "Titoli culturali" il candidato che abbia dichiarato il possesso della Laurea specialistica non può richiedere la valutazione della laurea di primo livello afferente allo stesso corso di Laurea.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura.

Al fine di garantire la più ampia partecipazione ai moduli progettuali e nel rispetto del principio della rotazione degli incarichi, il candidato selezionato per più di un modulo dovrà optare per uno solo degli stessi qualora nelle stesse graduatorie fossero presenti anche altri candidati.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola istanza di partecipazione e, in tal caso, sarà possibile anche affidare più incarichi allo stesso candidato.